

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, I. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Nonformal*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Amalya, I.D, (2019). Keinovatifan pada mahasiswa yang berwirausaha (innovative behavior in entrepreneurs students). *Indonesian Psychological Research*, 1(1), 40-46. Retrieved from <https://doi.org/10.29080/ipr.v1i1.169>.
- Aziz, R. (2009). Pengembangan Kreativitas Melalui Kegiatan Synectics. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, 1(2) 125-246.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy, the exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Bawuro,F.A., Shamsuddin,A., Wahab,E., Adenuge,K.I., &Ndaghu,J.T. (2020). Motivational mechanisms on teachers' innovative behaviour a- systematic review approach. *Journal of Critical Reviews*, 7(6), 239-245.
- Berliana,V., & Arsanti,T.A. (2018). Analisis pengaruh self-efficacy, kapabilitas, dan perilaku kerja inovatif terhadap kinerja. *Jurnal Maksipreneur*, 7(2), 149–161.
- Birdi, O., Kudinov, S., & Marin, J. (2016). Value-motivational characteristics of innovativeness as prospects for successful self-fulfillment. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(3), 105-112. Doi:10.5901/mjss.2015.v6n3s2p105.
- Darmawan,S.(2009). *Inovasi pendidikan: Pendekatan praktik teknologi multimedia dan pembelajaran online*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Daryanto,A. (2012). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif, menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dermawati dan Satiningsih, (2016). Hubungan antara tipe kepribadian enterprising pada teori inovatif dengan kinerja karyawan pemasaran. *Character*,1(2).
- Djamara,S.B. (2008). *Psikologi Belajaredisi 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djaali. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Dysvik, Kuvaas & Buch M. (2014). Toward a Model of Explaining Teachers' Innovative Behavior: A Literature Review. *Review of Educational Research*, 85(3), 430-471.
- Faizaty,N.E., & Rivanda,N.O. (2019). Pengaruh gaya kepemimpinan otokratis terhadap keinovatifan karyawan umkm batik ghatot tuban.*Jurnal Ekonomi dan Manajemen*,20(2), 9-17.
- Faturochman, Tyas.T.H., Minza,W.M., & Lufityanto,G. (2012). *Psikologi untuk kesejahteraan masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar dan Bekerja sama dengan Fakultas psikologi UGM.
- Forgaty. (1991). *Production and Inventory Management*. Ohio: South-Western Publishing
- Fry,H., Ketteridge,S., &Marshall,S. (2013). *Hand Book Teaching and Learning. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Perguruan Tinggi.A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education*. (Buku Terjemahan). Riau: Zanafa Publishing.
- Gaynor, J.D., & Perry, N.E. (2002). Teachers' Psychological Functioning in the Workplace: Exploring the Roles of Contextual Beliefs, Need Satisfaction, and Personal Characteristics. *Journal of Educational Psychology*, 108(6), 788-799
- Goad, T.W. (1982). *Delivering Effective Training*. California: University Associates, Inc.
- Hamalik, O. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanrahmawan, F. (2010). Revitalisasi Manajemen Pelatihan Tenaga Kerja (Studi Kasus pada Balai Latihan Kerja Industri Makassar). Makasar: BLKI. *Jurnal Administrasi Publik*, Volume 1 No. 1 Thn. 2010 p.73-94
- Hardianto, Hidayat, dan Zulkifli. (2021). *Perilaku Kerja Inovatif Bagi Guru Dan Tenaga Kependidikan*. JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia). Vol 7 (1). Pp 112-119
- Harmin, M., & Toth, M. (2012). Pembelajaran aktif yang menginspirasi: Buku pegangan lengkap untuk guru masa kini edisi kedua. Jakarta: PT. Indeks

- Hasan, H. (2015). Kendala yang dihadapi guru dalam proses belajar mengajar matematika di sd negeri gani kabupaten aceh besar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (4), 41-50.
- Hasim,N.H., Yaakab,M.F.M., Yusof,M.R., & Ibrahim,M.Y. (2019). Innovative Behavior Among Teachers Empirical Evidence from High-Performance Schools. *International Journal of Innovative Technolog and Exploring Engineering (IJITEE)*, 8(10), 1695-1699. doi:10.35940/ijitee.J9015.0881019.
- Hon, A. H., Bloom, M., & Crant, J. M. (2014). Overcoming resistance to change and enhancing creative performance. *Journal of Management*, 40(3), 919- 941.
- Hosnan,M.(2014).*PendekatanSaintifikDanKontekstualDalamPembelajaranAbad21*. Bogor:GhaliaIndonesia.
- Hsiao, Ya-Ling, Chang & Chen. (2011). The Effects of the STAD-Cooperative Learning Method on Student Achievement, Attitude and Motivation in Economics Education. *Journal Social Science*, 33(2): 261-270.
- Ibrahim. (1988). *Inovasi Pendidikan*. Jakart: DEPDIKBUD
- Ibrahim, et. al., (2005). *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Janssen, O. (2000). Job demands, perception of effort-reward, firmness and innovative work behavior. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*,73, 287-302.
- Jansen, H. & Pujani, V. (2000). Customer Satisfaction in Using e-Travel: The Role of Self Efficacy, Trust, and Use.*International Journal of TradeEconomics and Finance*, 5(5).
- Jones,V., & Jones,L. (2012). *Manajemen kelas komprehensifedisi ke-9*. Jakarta: Kencana.
- Jong,D.J., &Hartog,D.D. (2008). Innovative work behavior: Measurement and validation. *SCALES. Zoetermeer*.
- Jong, D.J., & Hartog, D.D., (2010). Measuring inovative work behavior. *Journal of Creativity and Inovation Management*, 19(1), 23–36
- Kamil, M., Shantini Y. (2015). Education Empowerment Model for the Disabled LearnFers: A Case Study at Cicendo School for Special Education. Canada:

Jurnal International Education Studies Vol 8 Issue 7 2015. P. 139-143
 Publisher: Canadian Center of Science and Education. 1120 Finch Avenue
 West Suite 701-309, Toronto, ON M3J 3H7.

Khayati,N., & Sarjana,S. (2015). Efikasi diri dan kreativitas menciptakan inovasi guru (self-efficacy and creativity to create teacher innovation). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 21(3), 243-261.

KBBI. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>

Kemendikbud. (2016). Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dan menengah. Jakarta: Kemendikbud

Klesen, R., & Street, B. (2001). Professional diversity, identity salience and team innovation: The moderating role of open mindedness norms. *Journal of Organizational Behavior*, 36(6), 873-894.

Kresnandito, A.P & Fajrianti. (2012). The impact of perceived transformational leadership on radioannouncer innovative behavior. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 2(2), 96-103.

Lauster, P. (2008). *Tes Kepribadian. Diterjemahkan oleh D.H. Gulo* (Cetakan 17). Jakarta: Bumi Aksara.

Lenihan, E., & Hart, V. (2015). System anthropological psychology: Methodological foundations. *Psychology in Russia: State of the Art*, 5, 81-98.

Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT. Grasindo.

Maniu,C.S., Sandon,G., & Chevallier,V.L.L. (2019). Feedback on Innovative Pedagogy for teaching Systems Modeling. *Jurnal IFAC (International Federation of Automatic Control) Hosting by Elsevier Ltd. All rights reserved*, 52(9), 230–23.

Martin,G., & Pear,J. (2005). *Modifikasi perilaku (makna dan penerapannya), terjemahan edisi ke sepuluh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Martin, B.O., at.al. (2014) Training Methods: A Review and Analysis. *AHDR Journal*. Vol 13, Issue 1, 014 <https://doi.org/10.1177/1534484313497947> Academy of Human Resource Development, 1000 Westgate Drive, Suite 252, St. Paul, MN 55114 USA

- Mar'at, S. dan Kartono, L.I. (2010). *Perilaku manusia (pengantar singkat tentang psikologi)*. Bandung: Aditama.
- Matthew, B. M. (1973). *Innovation in Education*. New York: Teacher Collage Press, Columbia University
- Mayo, P., Du Bois, P.H. (1987). *The Compete Book of Training*, California: University, CSU.
- Michael, I. H., Hou, S. T., & Fan, H. L. (2011). Creative self- efficacy and innovative behavior in a service setting: Optimism as a moderator. *The Journal of Creative Behavior*, 45(4), 258-272
- Mlambo, S., Rambe, P., dan Schlebusch, L. (2020). Effects of Gauteng province's educators' ICT self-efficacy on their pedagogical use of ICTs in classrooms. *Journal Heliyon*, 1-13. Retrieved from <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03730>.
- Moalosi, W.T.S., & Forchheh, N. (2015). Self-efficacy levels and gender differentials among teacher trainees in colleges of education in Botswana. *Journal of Education and Learning, Published by Canadian Center of Science and Education*, 4(3), 1-13.
- Murni & Sumardjoko, B. (2015). Analisis pengembangan keprofesian berkelanjutan guru SMK Muhammadiyah 3 dan 6 Gemolong Sragen. Publikasi ilmiah. Surakarta: Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan UMS.
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen berbasis sekolah, konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nedler, L. (1982). *Designing Training Program: The Critical Events Model*. Philippines: Addison Wesley Publishing Company.
- News.harianjogja.com. (2020). Hasil penelitian: Banyak guru malas membaca. Diakses Rabu, 9 Desember 2020.
- Nurmalia, L., dan Setyaningsih, D. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Terhadap Efikasi Diri Guru SDN Gugus VI Palmerah Jakarta Barat. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol IV (1). Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Nuzuar, I.W, (2018). Analisis inovasi administrasi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran (studi man rejang lebong). *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 16(3), 263-274. Retrieved from <http://jurnaledukasikemenag.org>.
- Ngalimun, Fauzani,M., & Salabi,A. (2017). *Strategi dan model pembelajaran edisi revisi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nugroho,P,J. (2017). Pengembangan model pelatihan inovatif untuk meningkatkan kompetensi guru sekolah dasar daerah terpencil. *Jurnal Sekolah Dasar*, 26(2),101-115.
- Piirto,J.(2011).*Creativityfor21stCenturySkills*.AWRotterdam:Sense Publishers
- Prawitasari,J.E. (2012). Psikologi terapan melintas batas disiplin ilmu. Jakarta:Erlangga.
- Prasetya,E.M., Afrianty,T.W., & Praseya,A. (2020). Pengaruh kepemimpinan dan perilaku inovasi guru terhadap mutu pendidikan, prestasi belajar dan kesempatan kerja (studi pada karyawan PT. PLN (persero) unit induk pembangunan viii Surabaya).*Jurnal Administrasi Bisnis*,1(3), 78-92.
- Priansa,D.J. 2014. Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung: Alfabeta.
- Purwadhi. (2019). Pembelajaran inovatif dalam pembentukan karakter siswa in mimbar pendidikan. *Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*, 4(1), 21-34. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbardik>.
- Rahyasih,Y., Hartini,N., & Syarifah,L.S. (2020). Pengembangan keprofesian berkelanjutan: sebuah analisis kebutuhan pelatihan karya tulis ilmiah bagi guru. Sustainability professional development: a scientific paper training need analysis for teachers.*Jurnal Pendidikan*,2(1), 136-144.
- Rachmawati,T dan Daryanto. 2014. Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya. Yogyakarta: Gava Media.
- Rank, J., & Nelson, N,E., & Allen, T.D. (2009). Leadership predictor of inovations and tasks performance: Sub ordinates' self esteem and self presentation as moderator. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 82, 465-489.

- Ratnaningsih, I.Z., Prasetyo, A.R., & Prihatsanti, U. (2016). Predicting innovative behavior among employees in a manufacturing company: the role of psychological capital. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 31(2), 84-90.
- Rusdiana, A. (2014). *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of Innovations*. London: The Free Press.
- Sa'ud, U.S. (2018). *Inovasi pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, W. (2004). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Santrock, John W. 2013. Psikologi Pendidikan Edisi 5 Buku 5. Terjemahan oleh Harya Bhimasena. New York: McGraw Hill
- Skinner, B.F. (2013). *Ilmu pengetahuan dan perilaku manusia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shoimin, A. (2018). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sulistiowati. (2018). Peningkatan keinovatifan perajin tenun melalui perilaku berbagi pengetahuan dan efikasi diri. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan*, 7(3), 168-185.
- Suyadi. (2015). *Strategi pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: Rosdakarya.
- Supriadi, D. (2017). Implementasi manajemen inovasi dan kreatifitas guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review (IJEMAR)*, 1(2).
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana
- Triwibowo. (2015). *Beyond authentic happiness: Menciptakan kebahagiaan sempurna dengan psikologi positif*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Thurlings, M., Evers, A.T., & Vermeuler, M. (2015). Towarda model of explaining teachers' innovative behavior: A literature review. *SAGE Journals*, 85(3), 430-471.

- Tierney, P., & Farmer, S. M. (2011). Creative self-efficacy development and creative performance over time. *Journal of Applied Psychology*. 96(2). 277.
- Tierney, P., & Farmer, S. M. (2002). Creative self-efficacy: Its potential antecedents and relationship to creative performance. *Academy of Management journal*, 45(6), 1137-1148.
- Uno B. H. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Walgito,B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Winirawati, W. (2013). *Mengenai peran kreatifitas guru dalam meningkatkan motivasi kerja*. Bandung: Unpublished.
- Yuan, F., & Woodman, R. (2010). Innovative Behavior in the Workplace: The Role of Performance and Image Outcome Expectations. *Academy of Management Journal*, 53(2), 323–342.
- Zhao & Shao. Y, (2011). A Study of the Impact of Transformational Leadership, Organizational Learning, and Knowledge Management on Organizational Innovation. *Management Dynamics*, 16(2), 42-54.
- Zuriah,N., Sunaryo,H., & Yusuf,N. (2016).Ibm guru dalam pengembangan bahan ajar kreatif inovatif berbasis potensi lokal. *Jurnal Dedikasi*, 13(6), 39-49.