

ABSTRAK

Agustin Ulfa Rosanti: Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial *Body Treatment* Pada Siswa Kecantikan dan SPA Di SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, hasil praktik harian siswa belum mencapai KKM dengan persentase 54,29% atau 19 siswa dari total 35 siswa pada mata pelajaran *Body Treatment*, lalu siswa juga belum maksimal dalam menguasai massage dan ritme gerakan pada perawatan pijat badan indonesia pada kelas XI Kecantikan dan SPA, selanjutnya siswa belum menguasai teknik gerakan pijat badan indonesia, serta media pembelajaran yang digunakan di Sekolah yaitu powerpoint, buku cetak yang belum lengkap dan kurang sesuai dengan praktik yang ada di industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media video pembelajaran *Body Treatment* pada Siswa Kecantikan dan SPA di SMK Negeri 1 Beringin. Serta Untuk mengetahui kelayakan media video pembelajaran *Body Treatment* pada Siswa Kecantikan dan SPA di SMK Negeri 1 Beringin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *R&D* dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Sasaran pengembangan media ini yaitu siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin dengan jumlah sampel 35 orang. Penelitian ini menggunakan 3 ahli materi dan 3 ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket kebutuhan siswa dan guru, angket validasi materi, angket validasi media, dan angket uji coba produk dengan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa Media Pembelajaran Video Tutorial *Body Treatment* Pada Siswa Kecantikan dan SPA sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang sebenarnya di sekolah. Hal ini didapat dari hasil validasi materi sebesar 99,67% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi media sebesar 91,85% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 87% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya uji coba kelompok sedang dengan persentase sebesar 88% dengan kategori “Sangat Layak”, serta uji coba kelompok besar sebesar 91% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan data penelitian di atas menunjukkan bahwa media video tutorial pada *Body treatment* yang dikembangkan sangat layak digunakan pada mata pelajaran *Body Treatment* siswa kelas XI Kecantikan dan Spa di SMK Negeri 1 Beringin.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, *Body Treatment*

ABSTRACT

Agustin Ulfa Rosanti: Development of Learning Media For Body Treatment Video Tutorials For Grade XI Beauty And Spa Students Of SMK Negeri 1 Beringin. Undergraduated Thesis. Faculty of Techniques. University Negeri Medan. 2025

The problem in this study is, the results of students' daily practice have not reached the KKM with a percentage of 54.29% or 19 students out of a total of 35 students in the Body Treatment subject, then students have not maximized in mastering massage and rhythm of movements in Indonesian body massage treatments in class XI Beauty and SPA, then students have not mastered the technique of Indonesian body massage movements, and the learning media used in schools, namely powerpoint, printed books that are incomplete and less in accordance with existing practices in the industry. This study aims to determine the development of Body Treatment learning video media for Beauty and SPA Students at SMK Negeri 1 Beringin. And to determine the feasibility of Body Treatment learning video media for Beauty and SPA Students at SMK Negeri 1 Beringin.

This study uses the r&d research method with the addie development model with 5 stages of development, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The target of this media development is grade XI students of smk negeri 1 beringin beauty school with a sample size of 35 people. This study used 3 material experts and 3 media experts to determine the feasibility of the learning media developed. The research instruments used were student and teacher needs questionnaires, material validation questionnaires, media validation questionnaires, and product trial questionnaires with data analysis techniques, namely descriptive statistics.

The results of the research that has been carried out state that the body treatment video tutorial learning media for beauty and spa school students is very feasible to be used in real learning at school. This was obtained from the results of material validation of 99.67% with the category "very feasible", media validation of 91,85% with the category "very feasible" and the results of small group trials of 87% with the category "very feasible". Furthermore, medium group trials with a percentage of 88% with the category "very feasible", and large group trials of 91% with the category "very feasible". Based on the research data above, it shows that the video tutorial media on Body Treatment that was developed is very suitable for use in the Body Treatment subject for grade XI Beauty and Spa students at SMK Negeri 1 Beringin.

Keywords: learning media, video tutorial, ody treatment