

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

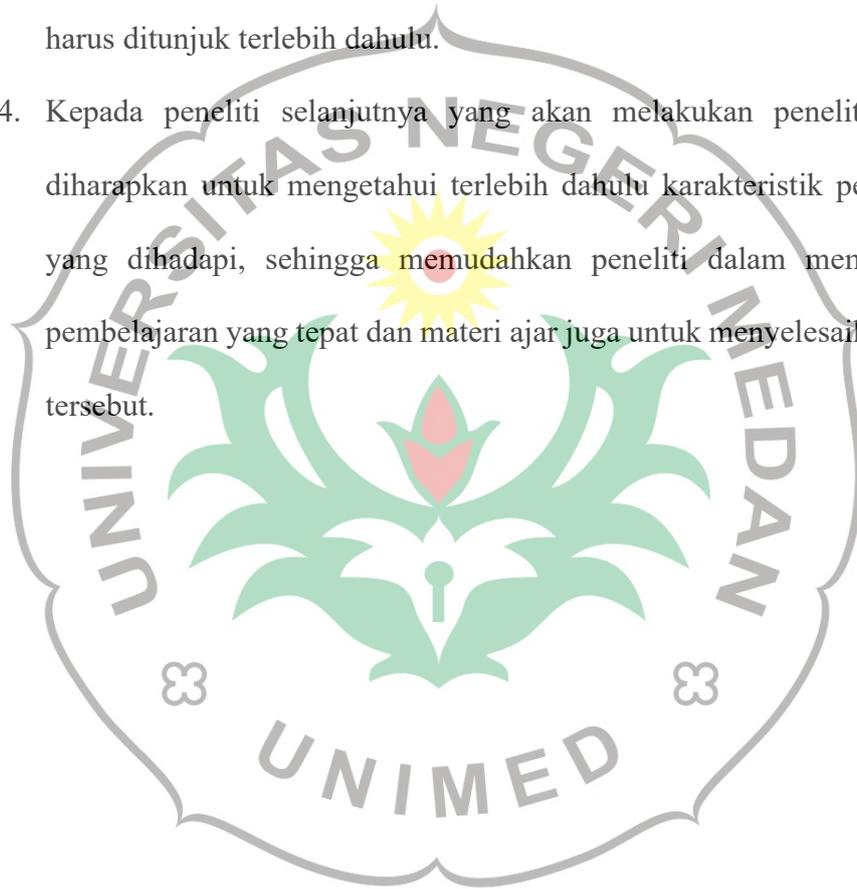
1. Aktivitas belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran Learning Cycle 5E pada mata pelajaran akuntansi keuangan khususnya pada materi dana kas kecil pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 6 Medan.
2. Hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan model pembelajaran Learning Cycle 5E pada mata pelajaran akuntansi keuangan khususnya pada materi dana kas kecil pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 6 Medan.

#### 5.2 Saran

1. Kepada guru, khususnya guru mata pelajaran akuntansi keuangan disarankan agar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5e sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di dalam kelas.
2. Dalam menerapkan model pembelajaran Learning Cycle 5E terdapat 5 tahapan yaitu *engagement*, *exploration*, *explanation*, *elaboration* dan *evaluation*, oleh karena itu guru perlu mengatur waktu pembelajaran secara efisien agar 5 tahapan model pembelajaran Learning Cycle 5E dapat terselenggara dengan baik
3. Dalam menggunakan model ini, sebaiknya guru lebih memperhatikan aktivitas siswa selama diskusi karena dalam aktivitas lisan maupun aktivitas

mental siswa cenderung tidak berani untuk bertanya, mengeluarkan pendapatnya maupun menjawab pertanyaan selama pembelajaran sehingga harus ditunjuk terlebih dahulu.

4. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa, diharapkan untuk mengetahui terlebih dahulu karakteristik permasalahan yang dihadapi, sehingga memudahkan peneliti dalam memilih model pembelajaran yang tepat dan materi ajar juga untuk menyelesaikan masalah tersebut.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY