

ABSTRAK

Yuli Br. Sinaga: *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Sulaman Payet Pada Dress Elemen Desain Hiasan dan Produksi Busana Siswa Kelas XI Tata Busana Di SMK Negeri 1 Beringin. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.*

Pengembangan Media video tutorial dilatarbelakangi oleh kebutuhan dalam pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam mempraktikkan hiasan sulaman payet pada dress. Tujuan penelitian ini adalah 1), Mengembangkan media video tutorial pembuatan sulaman payet pada dress mata pelajaran desain dan produksi busana di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin; 2), Mengetahui kelayakan produk media video tutorial yang dikembangkan pada kompetensi membuat sulaman payet pada dress untuk mata pelajaran desain dan produksi Busana di kelas XI Tata Busana SMK 1 Beringin.

Metode Penelitian yang digunakan yaitu Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (*Four D Models*). Hal ini meliputi 4 tahap yaitu: (*Define, Design, Development, dan Disseminate*). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Tata Busana dengan jumlah 35 siswa. Hasil coba produk akan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, dan menggunakan uji coba kelayakan pada uji coba kelompok kecil dengan 3 responden, uji coba skala sedang dengan 8 responden, uji coba skala besar 24 responden, dan uji coba kelayakan pada guru. Teknik analisa data menggunakan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video tutorial sulaman payet pada dress Di SMK Negeri 1 Beringin dinyatakan layak setelah melakukan beberapa tahapan diantaranya, Validasi materi pembelajaran oleh ahli materi memperoleh rata-rata skor 94% materi telah valid memenuhi standart, sedangkan validasi oleh ahli media menyatakan bahwa secara keseluruhan media 87% telah valid dan termasuk kategori “Sangat Setuju” untuk digunakan. Untuk hasil uji coba pada skala kecil memperoleh hasil rata-rata 89,7% dengan kategori “sangat layak”, dan hasil uji coba kelompok sedang memperoleh hasil rata-rata 90% dengan kategori “sangat layak”, dan hasil uji coba kelompok besar memperoleh hasil rata-rata 91,15% dengan kategori “sangat layak”. Dengan hasil tersebut disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial layak digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci : hasil belajar, pembelajaran video tutorial sulaman payet pada dress.

ABSTRACT

Yuli Br. Sinaga: Development of Video Tutorial Learning Media for Sequin Embroidery on Dress, Elements of Decorative Design and Production of Clothing for Grade XI Fashion Design Students at SMK Negeri 1 Beringin. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

The development of video tutorial media is motivated by the need for learning to help students practice sequin embroidery decoration on dresses. The purpose of this study is 1), Developing video tutorial media for making sequin embroidery on dresses for fashion design and production subjects in Grade XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Beringin; 2), Knowing the feasibility of video tutorial media products developed for the competence of making sequin embroidery on dresses for the subject of Fashion Design and Production in Grade XI Fashion Design at SMK Negeri 1 Beringin.

The research method used is Research and Development (R&D) with a 4D development model (*Four D Models*). This includes 4 stages, namely: (*Define, Design, Development, and Disseminate*). This research was conducted on 35 students of class XI Fashion Design. The product trial results will be validated by media experts and material experts, and using a feasibility trial in a small group trial with 3 respondents, a medium-scale trial with 8 respondents, a large-scale trial with 24 respondents, and a feasibility trial on teachers. The data analysis technique uses quantitative analysis.

The results of the study showed that the video tutorial media for sequin embroidery on dresses at SMK Negeri 1 Beringin was declared feasible after carrying out several stages including, Validation of learning materials by material experts obtained an average score of 94% of the material was valid and met the standards, while validation by media experts stated that overall the media was 87% valid and included in the category "Very Agree" to be used. For the results of the trial on a small scale, the average result was 89.7% with the category "very feasible", and the results of the medium group trial obtained an average result of 90% with the category "very feasible", and the results of the large group trial obtained an average result of 91.15% with the category "very feasible". With these results, it is concluded that video tutorial learning media is suitable for use as a learning medium.

Keywords: learning outcomes, learning video tutorials on sequin embroidery on dresses.