

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (Air) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran *IPAS* Di Kelas IV SD Negeri 101845 Sukamakmur”**, tepat pada waktunya. Penulisan laporan skripsi ini merupakan karya ilmiah yang harus diselesaikan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Banyak sudah dukungan dan bantuan yang penulis dapatkan dalam menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari penulisan Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan, bantuan, dan kemudahan-kemudahan yang diperoleh oleh penulis. Untuk itu, rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T.,M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah handayani S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Kepegawaian dan Keuangan, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
6. Bapak Robenhart Tamba, M.Pd, selaku Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis guna penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si., Bapak Fajar Sidik Siregar, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Yusra Nasution S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada penulis yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Kepala Sekolah, Pegawai Tata Usaha, Seluruh Guru-Guru terkhusus wali kelas IV-A dan IV-B SDN 101845 Sukamakmur yang menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Seluruh siswa kelas IV-A dan IV-B SDN 101845 Sukamakmur yang menerima kehadiran penulis untuk melakukan penelitian di kelas tersebut.
13. Kepada Digital Library (Digilib) Universitas Negeri Medan yang memberikan layanan pendidikan kepada peneliti untuk menyelesaikan penyusunan skripsi peneliti.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta Bapak Antonius Tarigan, S.E, dan Ibu Rumina Sitepu, S.Pd, atas doa, dukungan, semangat, motivasi, bimbingan, nasehat, dan pengorbanan serta kasih sayang melimpah yang selalu dicurahkan kepada penulis, sehingga penulis dapat selalu kuat menjalani setiap rintangan dan proses dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kepada yang terkasih saudari penulis Alm. Fany Chalvarina, Amd.Ak, dan Nadilla Rillyani, S.Pd yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
16. Kepada Dini Hotmian, Neshia Nur Zega, Chanda Wide, Arin Renata, Mia Melisa, Grecella, Haposanna, selaku sahabat penulis yang sudah melewati banyak suka dan duka dalam perkuliahan, selalu memberikan masukan dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
17. Kepada teman-teman seperjuangan PGSD A 2020 yang sudah bersama-sama berjuang menyelesaikan pendidikan di perguruan tinggi ini.

18. Terakhir, Prisilla Rillyana, last but not least, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa dibbilang tidak mudah. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan, So Proud Of You.

19. Serta banyak pihak yang telah membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi amal baik bagi peneliti

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyelesaian Skripsi ini. Semoga dukungan dan bantuan dari semua pihak mendapatkan balasan dan karunia dari Tuhan Yang Maha Esa.

Medan, 03 Februari 2025

Penulis



Prisilla Rillyana
Nim.1203111074