

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada kelas eksperimen (4A) yaitu 41,4 sedangkan skor rata-rata pada kelas kontrol (4B) yaitu 39,17 Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda terhadap kedua kelas tersebut. Pada kelas eksperimen menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* sedangkan pada kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional dengan materi yang sama yaitu Tumbuhan, Sumber Kehidupan Di Bumi. Setelah kedua kelas diberikan perlakuan, selanjutnya kedua kelas diberikan soal *posttest*. Berdasarkan hasil *posttest* terlihat bahwa skor rata-rata *posttest* yang diperoleh kelas eksperimen 77,92 sedangkan skor rata-rata pada kelas kontrol 48,75. Perbedaan nilai *pretest* dan *posttest* di kelas Eksperimen memiliki selisih 36,52. sedangkan perbedaan nilai *posttest* kelas kontrol memiliki selisih sebanyak 9,58.

Berdasarkan hasil uji normalitas dengan data berdistribusi normal dan uji homogenitas yang penyeberan datanya homogen, maka langkah selanjutnya yaitu melakukan uji hipotesis (uji-t) dengan menggunakan bantuan *software IBM SPSS 20*, diperoleh hasil t_{hitung} (2-tailed) yang diperoleh $0,000 < 0,05$, mengacu pada dasar pengambilan keputusan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Mempunyai Pengaruh Yang Signifikan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Mata Pelajaran *IPAS* Di Kelas IV SD Negeri 101845 Sukamakmur T.A 2024/2025.

Siswa Pada Mata Pelajaran *IPAS* di Kelas IV SD Negeri 101845 Sukamakmur
Tahun Pembelajaran 2024/2025.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti memiliki saran:

1. Bagi siswa, Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* ini dapat diterapkan untuk mendorong menjadi aktif pada kegiatan pembelajaran baik individu maupun kelompok
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan bagi guru untuk menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* sebagai salah satu alternatif bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan menjadi informasi bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan pemilihan model pembelajaran pada proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang mau meneliti lebih lanjut Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* supaya skripsi ini menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih baik lagi dari penelitian ini.