

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas Eksperimen *Problem Based Learning* yang telah dilakukan, diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada nilai Posttest *Problem Based Learning* yaitu 74,82.
2. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas Eksperimen *Teacher Centered Learning* yang telah dilakukan, diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada nilai Posttest *Teacher Centered Learning* yaitu 66,03.
3. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas Eksperimen antara *Problem Based Learning* dan *Teacher Centered Learning* yang telah dilakukan, diperoleh bahwa nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah siswa pada nilai Posttest mengalami peningkatan pada nilai rata-rata *Problem Based Learning*. Terdapat pengaruh yang positif dari penerapan model *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPAS Materi Wujud Benda dan Perubahannya di kelas IV. Dapat dilihat dari hasil perhitungan uji hipotesis (uji-t) dari nilai posttest diperoleh bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, yaitu $4,80 \geq 1,70$. Hal ini berarti H_{a1} diterima maka “Terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan Model *Problem Based Learning* berbantuan Audiovisual pada pembelajaran IPAS Materi Wujud Benda dan Perubahannya kelas IV SDN 106806 Cinta Rakyat”.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dari peneliti adalah:

1. Bagi sekolah, pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat diterapkan pada proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa sebagai acuan dalam pembelajaran IPAS khususnya di kelas IV.
2. Bagi guru, penelitian ini dapat memberikan masukan tentang variasi ragam model pembelajaran dan media pembelajaran. Model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Audiovisual* ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif dalam memberikan variasi yang kreatif dalam melakukan proses pembelajaran dan upaya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi atau acuan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Audiovisual* selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini.