

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) siswa berkategori cukup dengan nilai rata-rata 66.
2. Kemampuan menyajikan cerita imajinasi secara tertulis oleh siswa berkategori baik, dengan nilai rata-rata 70.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) dengan kemampuan menyajikan cerita imajinasi oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanah Jawa tahun pembelajaran 2021/2022". Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan korelasi *product moment* diperoleh $r_{hitung} = 0,769$ dan nilai $r_{tabel} = 0,592$ pada taraf signifikan $\alpha = 5\%$ dengan $N=32$. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,769 > 0,592$. Artinya ada hubungan yang kuat antara penguasaan pengetahuan struktur dan kaidah kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) (X) dengan kemampuan menyajikan cerita imajinasi (Y) berada pada tingkat hubungan yang kuat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan , maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih meningkatkan cara belajar yang efektif terutama dalam kegiatan menulis ataupun mengarang, sehingga pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan menulis siswa dapat hasil yang memuaskan dan bisa berguna untuk jenjang berikutnya.

2. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan lebih banyak memberikan latihan-latihan mengarang kepada siswa agar siswa mampu menguasai teknik-teknik mengarang yang baik dan benar terkhusus dalam hal ini mengarang cerita imajinasi, serta guru juga memberikan perhatian dan motivasi kepada siswa agar siswa lebih semangat untuk belajar.

3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu adanya perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menyempurnakan hasil penelitian yang sejenis dengan penelitian ini.