

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas IIX TBSM 1 SMK NEGERI 1 Barumun dapat meningkat dengan penggunaan model pembelajaran model *course review horay*. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan pada siklus I dan siklus II. Nilai rata-rata pada pra siklus 46 dikategorikan di bawah rata-rata dengan presentasi ketuntasan siswa 32%, pada siklus I nilai rata-rata siswa 64 dikategorikan sedang dengan prestasi ketuntasan siswa 56%, kemudian pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan 82 dikategorikan baik dengan presentasi siswa 80%. Hal ini menandakan bahwa tindakan yang dilakukan sudah sesuai dengan perencanaan yang telah di susun sebelumnya dan telah mencapai proses dan hasil belajar yang diharapkan.

Model pembelajaran *course review horay* memiliki dampak positif bagi siswa karena model *course review horay* itu sendiri sangat menyenangkan untuk digunakan saat pembelajaran berlangsung. Dampak positif yang terjadi saat penggunaan model pembelajaran itu siswa lebih giat dalam belajar, siswa lebih aktif saat proses pembelajaran, siswa sangat senang dan gembira saat belajar dan tidak membosankan untuk siswa itu sendiri.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran kepada :

- 1) Sekolah hendaknya memberikan dorongan kepada guru agar melakukan inovasi terhadap pembelajaran dengan menggunakan model yang variatif
- 2) Siswa hendaknya dapat berperan aktif pada proses pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan efektif sehingga memperoleh hasil belajar yang maksimal.
- 3) Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran *course review horay* pada bidang studi yang lain sehingga permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dapat diperbaiki.

