

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Kerangka Teori	11
1. Kenakalan Siswa yang <i>Brokenhome</i>	11
a. Pengertian Kenakalan Siswa yang <i>Brokenhome</i>	11
b. Faktor- faktor yang Menyebabkan <i>Brokenhome</i>	13
c. Pengaruh <i>Brokenhome</i> pada Anak.....	15
2. Layanan Konseling Individual.....	17
a. Pengertian Layanan Konseling Individual	17
b. Tujuan Konseling Individual.....	19

c. Langkah- langkah Konseling Individual.....	21
d. Proses Pelaksanaan Konseling Individual.....	22
e. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Layanan Konseling Individual.....	25
3. Layanan Konseling Individual dengan Menggunakan Teori Gestalt.....	26
3.1 Tujuan Teori Gestalt.....	28
3.2 Prinsip Kerja Teori Gestalt.....	29
4. Penggunaan Konseling Individual Melalui Teori Gestalt dalam Mengurangi Kenakalan Siswa yang Brokenhome.....	30
B. Kerangka Konseptual.....	31
C. Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	33
C. Desain Penelitian.....	33
a. Disain Penelitian untuk Kegiatan Siklus I.....	35
b. Disain Penelitian untuk Kegiatan Siklus II	36
D. Operasional Variabel Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Uji Coba Instrumen	40
G. Teknik Analisis Data.....	41
G. Lokasi dan Waktu Penelitian	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Keadaan fisik lingkungan sekolah.....	37
4.1.2 Hasil Penelitian Tindakan Siklus I	43
4.1.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus II	52
4.2 Pengujian Hipotesis	61
4.3 Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	