

## ABSTRAK

**FATMA S. SIMARMATA :Penggunaan Konseling Individual Melalui Teori Gestalt dalam Mengurangi Kenakalan Siswa yang Brokenhome di SMA Negeri 1 Pegajahan Kab. Serdang Bedagai T.A 2012/ 2013. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh layanan konseling individual dengan menggunakan teori gestalt dalam mengurangi kenakalan siswa yang *brokenhome* di SMA Negeri 1 Pegajahan Kab. Serdang Bedagai. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling individual dengan menggunakan teori gestalt dalam mengurangi kenakalan siswa yang *brokenhome* di SMA Negeri 1 Pegajahan Kab. Serdang Bedagai. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan konseling (*action research*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengalami *brokenhome* yang berjumlah 15 siswa. Besar sampel yang diambil adalah sebanyak 4 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis verbatim dan angket kenakalan siswa yang *brokenhome*. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* terhadap sejumlah siswa yang mengalami kenakalan siswa yang *brokenhome*. Berdasarkan hasil aplikasi instrumentasi di peroleh besar sampel adalah 4 orang siswa yang memerlukan layanan konseling individual. Analisis terhadap hasil penelitian tindakan menunjukan bahwa kenakalan siswa yang *brokenhome* di sekolah berkurang, pada siklus pertama untuk mengurangi kenakalan siswa yang *brokenhome* mencapai 55% dan pada siklus kedua telah mencapai target yang ditetapkan yaitu 95%. Berdasarkan hasil ini dapat dikemukakan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi layanan konseling individual dengan menggunakan teori gestalt dalam mengurangi kenakalan siswa yang *brokenhome* dapat diterima.