

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Susanti, E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Dengan menggunakan Model Cooperativetipe Group Investigation pada Kelas X MA Miftahul Jannah Palangka Raya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 37–45.
- Anugreni, F., & Pulungan, M. A. (2020). *Strategi Peningkatan Konsep Matematika Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=f0oREAAAQBAJ>
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK Dengan Jigsaw*. Penerbit YLGI.
<https://books.google.co.id/books?id=a1VHEAAAQBAJ>
- Astuti, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=XwGWEAAAQBAJ>
- Audina, M., & Sukarni, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Peka*, 9(1), 30–34.
[https://doi.org/10.25299/peka.2021.vol9\(1\).12316](https://doi.org/10.25299/peka.2021.vol9(1).12316)
- Danial, D. (2021). Application of the Group Investigation (GI) Cooperative Learning Model to Improve Student Activity and Learning Outcomes. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 7(1), 19–28.
- Hikmah, H., Qodir, A., & Wahdah, N. (2022). Aktivitas Belajar dan Motivasi Belajar: Apakah Efektif dalam Mengembangkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 340–358. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10555](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10555)
- Isrok'atun, I., & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=5xwmEAAAQBAJ>
- Kaharuddin, A. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Pusaka Almaida.
https://books.google.co.id/books?id=1_0KEAAAQBAJ
- Komarudin, K. (2016). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar PAI Materi Pokok Al Qur'an Surat At Tiin Melalui Model Pembelajaran Make A Match*. Komarudin, S.Pd.I.
https://books.google.co.id/books?id=s_gQEAAAQBAJ
- Kurniati, S. (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Penerbit NEM.
<https://books.google.co.id/books?id=CshwEAAAQBAJ>
- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar (I)*. Penerbit Obelia.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan:*

(PPKN) DI SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0. Prenadamedia Group. <https://books.google.co.id/books?id=8A7uDwAAQBAJ>

Marlina, M. (2020). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Muatan IPS Menggunakan Model Pembelajaran Group Investigation Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, VI(2), 111–120.

Martini, F., & Djazari, M. (2020). Mplementasi Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dasar. *Sustainability* (Switzerland), 9(5), 1–12. <http://www.unpcdc.org/media/15782/sustainable-practice.pdf%0Ahttps://europa.eu/capacity4dev/unep/document/briefing-note-sustainable-public-procurement%0Ahttp://www.hpw.qld.gov.au/SiteCollectionDocuments/ProcurementGuideIntegratingSustainabilit>

Mustapa, M. (2024). *Kelas Matematika Seru dengan Model Pembelajaran CRH, RME dan TAI*. Penerbit Adab. <https://books.google.co.id/books?id=LBv0EAAAQBAJ>

Nasution, Z. (2022). *Selayang Pandang Ilmu Pendidikan*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=U-FsEAAAQBAJ>

Nermalia, D., AB, J. S., & Nur, F. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XI IPS Semester Genap SMA Negeri 10 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 285–294. <https://doi.org/10.48175/ijarsct-13062>

Nuraini, Fitriani, & Fadhilah, R. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1), 30–39.

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=ptjuDwAAQBAJ>

Payadnya, I. P. A. A., Hermawan, I. M. S., Wedasuwari, I. A. M., Rulianto, R., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=5RF2EAAAQBAJ>

Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar*. Nawa Litera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=eeBiEAAAQBAJ>

Prasetya, I. A., & Nuriadin, I. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Grup Investigasi Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Pokok Bahasan Induksi Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–80. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v2i1.379>

Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran Terpadu*. Ideas Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=zFc-EAAAQBAJ>

- Putri, A. S., Hidayat, N., & Maharunnisya, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Melalui Model Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Peserta Didik Kelas XI IPS Semester Genap SMAN 1 Candipuro. *Ekonomia: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 255–264.
- Rohenan, R. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peminatan Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMAN 6 Tebo. *JIPP (Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi)*, 1(2), 90–96.
- Sanjaya, W. (2015). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ>
- Sudarsana, I. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Peningkatan Mutu Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 4(1), 20–31. <https://doi.org/10.25078/jpm.v4i1.395>
- Sugiani, S. (2022). *Group Investigation Model Pembelajaran Masa Kini*. Penerbit P4I. <https://books.google.co.id/books?id=FsaPEAAAQBAJ>
- Suhartono, S., Indramawan, A., & Anam, S. (2021). *Group Investigation; Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Academia Publication. <https://books.google.co.id/books?id=KeE2EAAAQBAJ>
- Susila, H. R., & Qosim, A. (2022). *Strategi Belajar dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP*. Syiah Kuala University Press. <https://books.google.co.id/books?id=5AJsEAAAQBAJ>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=3Bz-DwAAQBAJ>
- Wurarah, M. (2022). *Implikasi Prior Knowledge, Persepsi Siswa pada Kemampuan Guru dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Biologi: (Studi Kasus pada Siswa SMA Negeri di Kota Manado)*. CV. Bintang Semesta Media. <https://books.google.co.id/books?id=KlatEAAAQBAJ>