

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, D. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(2), 84–90.
- Aqib, Z. (2017). Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). *Pustaka Pelajar*.
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, Ed. VI.
- Dahar, R. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Desriadi. (2017). *Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Pustaka Mandiri.
- Dewi, N. A., Wibowo, A., & Asyikin, M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Student Teams Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Temanggung*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 19(2), 78-86.
- Hopkins, D. (2011). *Action Research: A Practitioner's Handbook*. London: Sage Publications.
- Hotnian, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Model Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Mandiri.
- Isjoni. (2013). *Model pembelajaran kooperative*. Pustaka Pelajar.
- Istarani, D. (2019). *Model pembelajaran kooperatif*. Pustaka Pelajar.
- Johnson, David W. (2009). *Cooperative Learning: Getting Started*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. *Jakarta: Kata Pena*, 73, 87–88.
- Lie, A. (2004). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Metta, N. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 1 Kalibaru*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Misniar, E., Listiani, E., & Hidayat, A. (2021). Penggunaan Teknik Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Vokasi Raflesia*, 1(2), 32–37.
- Mulyasa, E., (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rosda Karya.
- Natawijaya, R. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.

- Nurnawati, Dwi Yulianti, & Hadi Susanto. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 2 Bangka Barat*. Jurnal Pendidikan Islam, 2(2), 114-125.
- Nurnawati, Dwi Yulianti, dan Hadi Susanto. (2012). *Strategi Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. S. (2011). *Psikologi Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Rusman, M. N. (2010). *Model-Model Pembelajaran dan Implementasinya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Rusman, M. N. (2011). *Model-Model Pembelajaran dan Implementasinya*. PT RajaGrafindo Persada.
- Safridah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akutansi. *JURNAL GLOBAL EDUKASI*, 4(6), 345–352.
- Shoimin, A. (2016). *Model-model pembelajaran kooperatif*. Pustaka Mandiri.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2011). *Cooperative Learning: An Overview*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Supratiknya. (2012). *Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutanti, B. E. A. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi/Akuntansi Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMA Negeri 2 Aikmel*. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Mataram].
- Suyono & Hariyanto. (2014). *Psikologi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Pustaka Belajar.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Landasan Teori, dan Implementasinya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wahjudi, E. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Rekonsiliasi Bank Kelas XI Akl 1 SMK N. Surabaya*. [Skripsi, Universitas Negeri Surabaya].
- Wijayanti, N. D. (2012). *Peningkatan Keaktifan Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual Berbasis Hands on Activity Pada Pembelajaran IPA Tema Pencemaran Air Kelas VII di SMP N 1 Seyegan.*, Universitas Negeri Yogyakarta.

Wiranto. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 1 Kalibaru*. Universitas Negeri Yogyakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY