

ABSTRAK

Leonardo Nainggolan: *Pengaruh Media Pembelajaran Trainer Simulator Kelistrikan Terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Kelistrikan Kelas Xi Tsm Di Taman Siswa Lubuk Pakam*
Skripsi. Fakultas Teknik, Univeritas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan, (1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh media pembelajaran trainer simulator kelistrikan terhadap hasil belajar pemeliharaan kelistrikan kelas XI TSM di SMK TAMAN SISWA LUBUK PAKAM (2) Untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media ajar trainer simulator kelistrikan lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan pengajaran konvensional di SMK TAMAN SISWA LUBUK PAKAM. Hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan media ajar trainer simulator kelistrikan pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan lebih tinggi dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diukur melalui pengujian posttest adalah 72,50 dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode ceramah yang memiliki nilai rata-rata 52,85. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar siswa lebih tinggi setelah belajar menggunakan media ajar trainer simulator kelistrikan dengan selisih sebesar 19,65 atau 37% yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran menggunakan media ajar.

Kata Kunci : Pengaruh, Trainer Simulator Kelistrikan, Kelistrikan

ABSTRACT

Leonardo Nainggolan: The Influence of Electrical Simulator Trainer Learning Media on Electrical Maintenance Learning Outcomes for Class Xi TSM in Lubuk Pakam Student Park
Thesis. Faculty of Engineering, Medan State University. 2024.

This research aims, (1) To find out whether there is an influence of the electrical simulator trainer learning media on the electrical maintenance learning outcomes of class rather than the learning outcomes of students taught using conventional teaching at TAMAN SISWA LUBUK PAKAM VOCATIONAL SCHOOL. The learning outcomes of students who were taught using the electrical simulator trainer teaching media in the electrical maintenance subject were higher with the average score of student learning outcomes measured through posttest testing being 72.50 compared to the learning outcomes of students taught using the lecture method which had an average score of 52.85. So it can be concluded that student learning outcomes are higher after learning using the electrical simulator trainer teaching media with a difference of 19.65 or 37%, which shows that there is an influence of the learning method using teaching media.

Keywords: Influence, Electrical Simulator Trainer, Electricity