

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa setelah menggunakan metode tutor sebaya dan kemandirian belajar mengalami peningkatan. Nilai rata-rata *pretest* sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan metode Tutor Sebaya dan Kemandirian Belajar adalah 42,83 dan nilai *posttest* setelah diberi perlakuan menggunakan metode Tutor Sebaya dan Kemandirian Belajar adalah 67,17. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dalam hasil belajar siswa yang dilihat dari selisih nilai rata-rata *pretest* dengan nilai *posttest* siswa yaitu 24,34.
2. Berdasarkan perhitungan dengan uji t diperoleh hasil sebagai berikut: pada ranah kognitif $t_{hitung} = -6,807$. Kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} sebesar -1,671. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan ditolaknya H_0 dari hasil pengujian uji t pada taraf kepercayaan 0,95 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pada penggunaan metode tutor sebaya dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Alat Ukur di SMK Taman Siswa Lubuk Pakam 1.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut :

1. Jika metode pembelajaran tutor sebaya dan kemandirian belajar diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar, maka hasil belajar Alat Ukur Pada Siswa X TKR Di SMK Taman Siswa Lubuk Pakam akan semakin meningkat.
2. Jika tutor sebaya dan kemandirian belajar diterapkan oleh guru dalam kegiatan belajar mengajar maka perlu perhatian yang lebih kepada siswa agar siswa aktif dalam kegiatan belajar mengajar sehingga hasil belajar semakin meningkat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa metode tutor sebaya dan kemandirian belajar memberikan pengaruh yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan metode ceramah. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan metode tutor sebaya dan kemandirian belajar pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar alat ukur.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti media pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.