

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, A., dkk. (2023). Strategi Manajemen Kurikulum dan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Nashirul As'adiyah Pepara Tanah Grogot. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 115–121.
- Akbar, R., dkk. (2023). Experimental Reseacrch Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, (Vol 9 No 2), 465–474.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar (Kompilasi Konsep). In M. Fadhli (Ed.), *CV. Pusdikra MJ*. CV. Pusdikra Mitra Jaya Medan.
- Arib, M. F., dkk. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511.
- Baharuddin, W., dkk. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing di SMA Negeri 1 Prafi Papua Barat. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 785–792.
- Charismana, D. S., dkk. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 9(2), 99–113.
- Darmawan Harefa. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *TUNAS : Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 83–99.
- Fauzi, R., Anugrahana, A., & Yan Ariyanti, P. B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA tentang Pemahaman Sifat-Sifat Cahaya pada Kelas IV SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2569–2574.
- Fitri, A., dkk. (2021). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial* (P. Tumijan & F. Gojali (eds.)). Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kamaruddin, I., dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek

- Dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 2742–2747.
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning*: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402-413.
- Marissa, N. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa. *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 32-45.
- Noviwati, N., Mursalin, M., & Odja, A. H. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 1–6.
- Nurhayati, & Nasution, J. S. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas Viii Smpit Fajar Ilahi Batam. *Jurnal AS-SAID*, 2(1), 100–115.
- Nursyahrani Ananda Asamad, Abdul Rahman, & H. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa *Jurnal Inovasi ...*, 2(1), 43–53.
- Nurul Qamarya, dkk. (2023). Model Pembelajaran. In A. Arya Hayuwaskita (Ed.), *Cv.Eureka Media Aksara*. Eureka Media Aksara.
- Purba, A. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievment Division (STAD) Di Smp Negeri 18 Kota Bogor. *Edukha*, 3(2), 356–363.
- Putri, I., Padang, U. N., Hamka, J. P., & Barat, S. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Ipas Di Kelas V Sdn 20 Gumarang*. 5(3), 2793–2801.
- Putri, Y. I., & Fakhriyana, D. (2023, August). Perbandingan model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Inquiry Learning* dalam meningkatkan kemampuan literasi matematika peserta didik. In *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science* (Vol. 3, pp. 449-457).
- Robiyanto, A., & Astuti, S. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Model Pembelajaran *Inquiry Learning* Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas IV Sekolah Dasar. *Fondatia*, 6(3), 727-741.
- Salamun, Widyastuti, A., dkk. (2023). *Model-model Pembelajaran Inovatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Sartika, S. B. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Septiana, A. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ips Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54.
- Setiawan, T. A., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan *Inquiry Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2043–2051.
- Suhelayanti, Z, S., dkk. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). In R. Watrionthos & J. Simarmata (Eds.), *Yayasan Kita Menulis* (Vol. 7, Issue 2). Yayasan Kita Menulis.
- Suryadi, A. F., & Hasbul, W. (2024). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry dan Discovery Learning di Sekolah SMPN 8 Biring Bulu*. 5, 678–690.
- Yandi, A., dkk. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Zaki Mubarak, A., Dzaky, A., & Syahrani. (2024). Implementasi Model Pbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1097–1112.
- Zarvianti, E. (2022). Perbandingan Model Pembelajaran Inquiry Dan Model Pembelajaran Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 12 Kerinci. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2), 81–85.