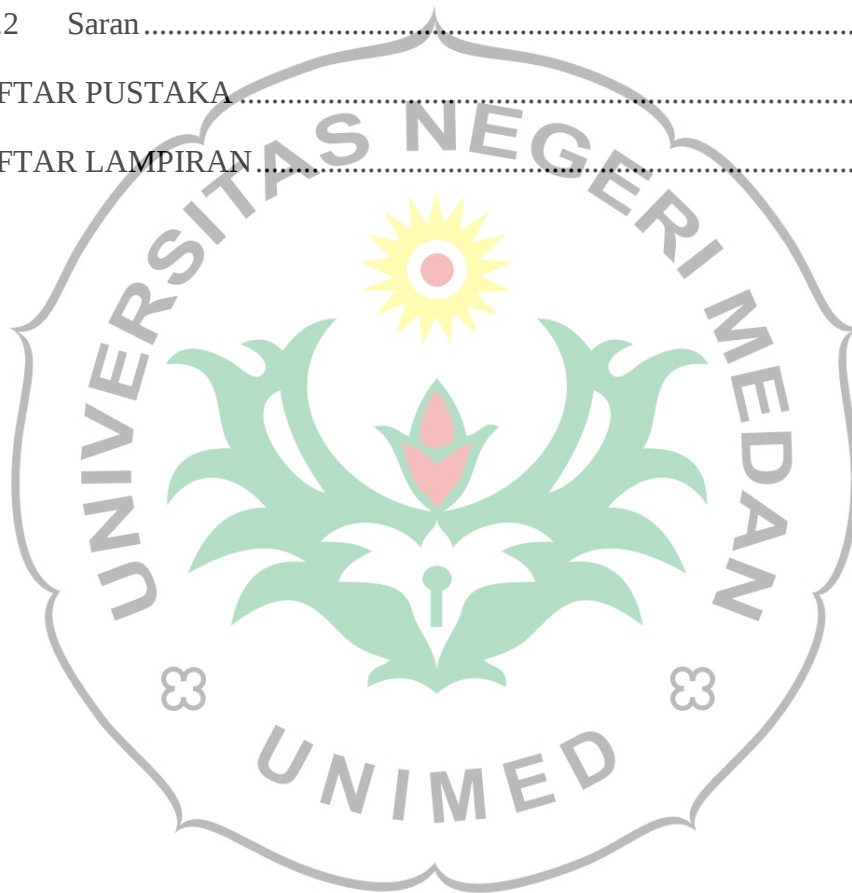


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Pemecahan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Model Pembelajaran Team Assisted Individualization	11
2.1.2 Aktivitas Belajar Siswa	20
2.1.3 Hasil Belajar Akuntansi	23
2.2 Penelitian Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30

3.2	Subjek dan Objek Penelitian	30
3.2.1	Subjek.....	30
3.2.2	Objek.....	30
3.3	Definisi Operasional.....	30
3.4	Prosedur Penelitian.....	31
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Observasi.....	37
3.5.2	Dokumentasi	39
3.5.3	Tes.....	39
3.6	Teknik Analisis Data	40
3.6.1	Data Kualitatif.....	40
3.6.2	Data Kuantitatif.....	40
3.7	Indikator Keberhasilan Tindakan	42
3.7.1	Indikator Proses.....	42
3.7.2	Indikator Output.....	43
3.7.3	Indikator Dampak.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.1.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa	46
4.1.2	Hasil Belajar Siswa	50
4.2	Analisis Data	54
4.2.1	Data Kualitatif.....	54
4.2.2	Data Kuantitatif.....	55
4.1	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.3.1	Hasil Penelitian Pada Siklus I	58

4.3.2 Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	63
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
DAFTAR LAMPIRAN.....	75



THE
Character Building
UNIVERSITY