

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Kelayakan media pembelajaran video interaktif berbasis *sparcol videoscribe* pada materi pecahan memperoleh presentase 88% dengan kategori “Layak”. Selanjutnya hasil validasi oleh ahli media memperoleh presentase 95% dengan kategori “Sangat Layak”. Hal ini sesuai dengan pernyataan Arsyad (2015,h.32) bahwa pemilihan media yang layak dapat membantu tujuan pembelajaran dan tidak diragukan kebenarannya.
2. Kepraktisan media pembelajaran video interaktif berbasis *sparcolvideosribe* pada materi pecahan oleh praktisi pendidikan guru kelas V-B SD Negeri 060873 Medan Timur memperoleh hasil 94.6% dengan kategori “Sangat Praktis”. Hal ini sesuai dengan pernyataan Muali (2018, h. 9-10) bahwa kriteria pemilihan media adalah harus praktis digunakan.
3. Berdasarkan hasil rata-rata belajar siswa didapatkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *sparcol videoscribe* efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dari hasil *pre-test* dan *post- test* yang dilakukan peneliti di kelas V-B SD Negeri 060873 Medan Timur. Adapun hasil *pre-test* diperoleh sebesar 43,25 sedangkan hasil *post-test* diperoleh sebesar 83,37 sehingga terjadi peningkatan

sebesar 40,12. Peningkatan hasil belajar diperoleh setelah proses pembelajaran menggunakan produk media yang dibuat peneliti dalam bentuk video pembelajaran interaktif berbasis *sparcol videoscribe*. Sesuai dengan pernyataan Air Jon (2015, h. 23) bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *sparcol videoscribe* dapat menyampaikan pesan secara efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, diharapkan dapat mengikuti perkembangan teknologi sesuai dengan zaman dan mengkreasikan media pembelajaran sesuai dengan kehidupan siswa dalam bentuk video sehingga lebih efektif dan praktis.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat dengan mudah memahami dan mempelajari materi pelajaran khususnya pada materi pecahan sehingga tujuan pembelajaran tercapai dan hasil belajar lebih meningkat.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar menjadi inspirasi selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *sparcol videoscribe* sesuai dengan perkembangan zaman dan teknologi.