

DAFTAR PUSTAKA

- Aris, Shoimin. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Arnita, Riski Ayu, dan Hidayatul Ahyani. 2021. "Peningkatan Pemahaman Dasar Akuntansi Mahasiswa melalui Penerapan Direct Instruction Dengan Media Worksheet." *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 9(2): 389.
- Aqib, Z dan Ahmad Amrullah. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Arends, Richard, L. (2012). *Learning to Teach. Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahrul Hayat, Ahmad. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di Mts Nu Putra 2 Buntet Pesantren." *Tsaqafatuna* 3(2): 43–59.
- Bloom, Benjamin S. (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learning Theories An Education Perspective*, Di Terjemahkan Oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar, Dengan Judul *Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hakim, Andi. 2010. "Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sebelas maret surakarta 2010." : 1–15.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermaliza, Jon Efendi, dan Nurhizrah Gistituati. 2019. "The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI." 178(ICoIE 2018): 116–19.
- Hunaepi, dkk. 2014. *Model Pembelajaran Langsung Teori dan Praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.

- Indriani, Angela Merici Fina. 2016. "Penerapan Model Pengajaran Langsung Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Diklat Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang." *Journal of Accounting and Business Education* 1(2).
- Istarani. (2016). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Kemendikbud. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Lubis, Rijal, dan Khairunnisa. 2020. "Model Pembelajaran Direct Instruction Terhadap Hasil Belajar Akuntansi." *Jurnal Pendidikan IPS* 1(1): 20–29.
- Misbahuddin, Iqbal Hasan. (2014). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Edisi Kedua, Jakarta: Bumi Aksara.
- Muttaqin, Nur Huda, Sri Yamtinah, dan Budi Utomo. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Disertai Diskusi dan Media Hyperchem Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X 1 Sma Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016 / 2017." *7(1)*: 62–68.
- Pratiwi, U.A. 2016. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Explicit Instruction pada Kelas IV SD Negeri 2 Metro Selatan. Skripsi tidak diterbitkan. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Raharjo, Sayogya Pinten. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Sebagai Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Persamaan Dasar Akuntansi di Kelas XII IPS 5 SMA Negeri 1 Sumberpucung Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan* 2(2): 161–70.
- Rakhman, Aulia. 2017. "Penggunaan Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Hasil Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Smk Negeri 1 Kedungwuni." *Skripsi*.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.

- Wulandari, Catur. 2016. "Implementasi Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Kompetensi Penataan Sanggul Gala Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto." *Jurnal Tata Rias*, 5.
- Tohirin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam bimbingan dan konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2011). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, U. 2014. "Penerapan Model Direct Instruction untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyusun Laporan Keuangan di SMK Negeri 1 Tarakan." *Jurnal Pendidikan Humaniora* 1(September): 320–26. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4141%0Ahttp://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/download/4141/789>.
- Yanti, Wira. 2019. "Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019." *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan* 7(2): 115.
- Zega, Anuari, Adrianus Zega, dan Envilwan Berkat Harefa. 2022. "Penerapan Model Pembelajaran Demonstration Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1(2): 572–81.