

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar	8

2.1.3 Pengertian Analisis	9
2.1.4 Kesulitan Belajar	10
2.1.5 Menggambar Teknik	14
2.1.6 Penelitian Relevan	17
2.2 Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.1.1 Populasi	24
3.1.2 Sampel	24
3.2 Desain Penelitian	24
3.3 Definisi Operasional	25
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen Penelitian	26
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32

4.2 Deskripsi Data Hasil Analisis Jenis-jenis Kesulitan Belajar yang dihadapi Siswa	33
4.3 Deskripsi Data Hasil Analisis Kesulitan Belajar Faktor Internal	35
4.3.1 Aspek Yang Bersifat Kognitif (Ranah Cipta)	35
4.3.2 Aspek yang bersifat Afektif (ranah rasa)	35
4.3.3 Aspek yang bersifat psikomotor (ranah karsa)	36
4.4 Deskripsi Data Hasil Analisis Kesulitan Belajar Faktor eksternal	37
4.4.1 Aspek Lingkungan Keluarga	37
4.4.2 Aspek Lingkungan perkampungan/masyarakat	37
4.4.3 Aspek Lingkungan Sekolah	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
A. Kesimpulan	40
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	45