

ABSTRAK

Dandri Natanael Pakpahan, Nim 5193122003 (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI TKRO Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Pangaribuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan adalah pretest-posttest control group design. Populasi dalam penelitian yang dilakukan yaitu seluruh siswa kelas XI TKRO SMK Negeri 1 Pangaribuan yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah 66 siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang diambil dengan teknik random sampling yaitu kelas XI TKRO- A dengan jumlah 33 siswa sebagai kelompok eksperimen yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan kelas XI TKRO-B dengan jumlah 33 siswa sebagai kelompok kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrument tes dan non-tes dimana instrument tes berupa tes pilihan berganda yang terdiri dari 25 soal dan instrument non tes berupa angket motivasi belajar yang terdiri dari 20 soal pernyataan. Hasil Penelitian diperoleh bahwa nilai rata-rata pretest dan motivasi awal yang diperoleh siswa menunjukkan perubahan yang signifikan pada saat siswa melakukan posttest. Yaitu pada kelas eksperimen diperoleh pretest 48.12 dan motivasi awal 47.63% dan posttest kelas eksperimen diperoleh 76.8 dan motivasi akhir 75.6% sedangkan pada kelas kontrol diperoleh pretest 47.15 dan motivasi awal 45.78% kemudian diperoleh posttest 70.6 dan motivasi akhir 59.6%. Sehingga disimpulkan bahwa adanya pengaruh positif penerapan model pembelajaran *problem based learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *problem based learning* ekspositori, motivasi belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Dandri Natanael Pakpahan, ID 5193122003 (2024). *The Effect of Implementing the Problem Based Learning (PBL) Learning Model on the Motivation and Learning Outcomes of Class XI TKRO Students in the Light Vehicle Engine Maintenance Subject at SMK Negeri 1 Pangaribuan*

This research aims to determine the effect of applying the problem based learning (PBL) learning model on student motivation and learning outcomes in light vehicle engine maintenance subjects. This type of research is quasi-experimental research with the research design used is pretest-posttest control group design. Population in the research carried out were all students of class which is taught using the problem based learning model and class which consists of 25 questions and a non-test instrument in the form of a learning motivation questionnaire consisting of 20 statement questions. The research results showed that the average pretest score and initial motivation obtained by students showed significant changes when students did the posttest. Namely in the experimental class it was obtained pretest 48.12 and initial motivation 47.63% and posttest experimental class obtained 76.8 and final motivation 75.6% while in the control class obtained pretest 47.15 and initial motivation 45.78% then posttest obtained 70.06 and final motivation 59.6%, so it was concluded that there was a positive influence of the application of the problem learning model based learning on student motivation and learning outcomes.

Keywords:: *problem based learning, expository, learning motivation, learning outcomes*