

ABSTRAK

Nadia Octavia Sidauruk 5183143015: Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Perancangan Gambar Teknik Busana Menggunakan Aplikasi CorelDRAW di SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Kegiatan pembelajaran di kelas XI Tata Busana pada materi gambar teknik busana masih kurang baik dilihat dari rendahnya hasil belajar siswa dalam mendesain gambar teknik busana dan kurangnya keaktifan siswa dalam belajar. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan belum menggunakan model pembelajaran yang tepat. Maka dari itu dibutuhkan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk mengetahui bagaimana penerapan model tersebut untuk perancangan gambar teknik busana menggunakan aplikasi CorelDRAW di SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang termasuk kedalam penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan menerapkan *Project Based Learning* (PjBL) pada kelas XI dengan jumlah siswa 30, dilakukan dengan dua siklus dimana setiap siklus dilakukan dengan 1x pertemuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu berupa lembar kerja peserta didik, lembar observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis pada penelitian ini menggunakan data kualitatif yaitu lembar observasi dan lembar penilaian praktik untuk melihat apakah terdapat peningkatan keaktifan dan hasil belajar setelah diterapkannya *Project Based Learning* (PjBL).

Dari temuan yang sudah diperoleh diambil kesimpulan penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) terbukti dapat menambah tingkat keaktifan peserta didik, hal ini dibuktikan dengan hasil perolehan keaktifan peserta didik pada pra siklus sebesar 50% yang termasuk dalam kriteria cukup, siklus I memperoleh 77,9% dengan kriteria baik, dan meningkat menjadi 86,7% pada siklus II dengan kriteria sangat baik. Penggunaan model ini juga terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ini terlihat dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh skor 36,6% dan meningkat pada siklus II dengan skor 86,6%, dengan demikian pembelajaran model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar kelas XI Tata Busana A SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar.

Kata kunci: keaktifan belajar, hasil belajar, *Project Based Learning* (PjBL), gambar teknik busana, CorelDRAW.

ABSTRACT

Nadia Octavia Sidauruk 5183143015: *Application of Project Based Learning Model for Designing Fashion Technical Drawings Using CorelDRAW Application at SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar. Thesis. Faculty of Engineering, Unimed. 2025.*

Learning activities in class XI Fashion Design on the material of Fashion Technical Drawing are still not good, seen from the low skills of students in designing Fashion Technical Drawings and the lack of student activity in learning. The implementation of learning has not used the right learning model. Therefore, a Project Based Learning model is needed to find out how to apply the model to design fashion technical drawings using the CorelDRAW application at SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar.

This type of research is Classroom Action Research which is included in qualitative research. This research was conducted by implementing Project Based Learning in class XI with 30 students, carried out in two cycles where each cycle was carried out with 1 meeting. The data collection technique in this study was in the form of student worksheets, observation sheets, and documentation. The analysis technique in this study used qualitative data, namely observation sheets and practice assessment sheets to see if there was an increase in activity and learning outcomes after the implementation of Project Based Learning.

From the findings that have been obtained, it can be concluded that the use of the Project Based Learning model has been proven to increase the level of student activity, this is evidenced by the results of student activity in the pre-cycle of 50% which is included in the sufficient criteria, cycle I obtained 77.9% with good criteria, and increased to 86.7% in cycle II with very good criteria. The use of this model has also been proven to improve student learning outcomes. This can be seen from the completion of student learning outcomes in cycle I obtaining a score of 36.6% and increasing in cycle II with a score of 86.6%, thus learning the Project Based Learning model can improve the activity and learning outcomes of class XI Fashion Design A SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar.

Keywords: learning activity, learning outcomes, Project Based Learning, fashion technical drawings, CorelDRAW.