

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* dalam meningkatkan konsep diri siswa SMP Negeri 1 Delitua Kabupaten Deli Serdang T.A 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan uji t ( $t_{hitung} > t_{tabel} = 2.95 > 1.83$ ).

Pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* lebih efektif diberikan kepada siswa yang mempunyai konsep diri negatif karena kegiatan ini merupakan tempat bersosialisasi siswa dengan anggota kelompok lain dan masing-masing anggota kelompok akan lebih mudah untuk memahami dirinya sendiri dengan lebih baik. Sehingga, bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* dapat meningkatkan konsep diri siswa menjadi lebih baik.

#### B. Saran

Saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah :

1. Guru pembimbing hendaknya melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* untuk meningkatkan konsep diri positif siswa
2. Guru BK hendaknya melakukan kegiatan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* guna untuk menambah wawasan dan pengalaman serta untuk meningkatkan konsep diri siswa.

3. Bagi siswa tingkatkan terus konsep diri positif, karena ini juga berpengaruh pada siswa saat belajar di kelas. Siswa yang konsep diri positif tinggi akan baik dalam bersosialisasi, optimis, mudah percaya diri, ingin berjuang meskipun gagal tidak mudah menyerah, makin terbuka orang untuk mengungkapkan dirinya, makin cermat persepsinya sehingga makin efektif komunikasinya berlangsung.
4. Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam mengimplementasikan layanan BK lainnya untuk meningkatkan kinerja BK di sekolah. Sehingga tidak ada anggapan BK tidak penting di sekolah.

