

**SAHRANI ANGGRAINI : Pengaruh bimbingan kelompok melalui teknik
role playing dalam meningkatkan konsep diri
siswa SMP Negeri 1 Delitua kabupaten Deli
Serdang T.A 2012/2013**

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah apakah pengaruh bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* dalam meningkatkan konsep diri siswa SMP Negeri 1 Delitua kabupaten Deli Serdang T.A 2012/2013. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* dalam meningkatkan konsep diri siswa SMP Negeri 1 Delitua kabupaten Deli Serdang T.A 2012/2013. Metode yang digunakan adalah penelitian Eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 1 Delitua yang memiliki konsep diri yang rendah. Besar sampel yang diambil adalah sebanyak 10 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* terhadap sejumlah siswa yang mengalami konsep diri negatif.

Berdasarkan hasil aplikasi instrumentasi di peroleh besar sampel adalah 10 orang siswa yang memerlukan layanan bimbingan kelompok melalui teknik *Role Playing*. Analisis terhadap hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep diri siswa meningkat dan diperkuat dengan observasi selama bimbingan kelompok. Berdasarkan hasil ini dapat dikemukakan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi ada pengaruh bimbingan kelompok melalui teknik *role playing* dalam meningkatkan konsep diri siswa SMP Negeri 1 Delitua kabupaten Deli Serdang T.A 2012/2013 dapat diterima.



KATA PENGANTAR