

Gambar 2.3:langkah kedua, partisipan.....	34
Gambar 2.4: langkah ketiga, menyiapkan pengamatan (observer).....	35
Gambar 2.5: langkah keempat, menata panggung.....	35
Gambar 2.6: langkah kelima, pemeran.....	36
Gambar 2.7: langkah keenam, diskusi dan evaluasi.....	36
Gambar 2.8: langkah ketujuh, pemeran kembali.....	37
Gambar 2.9: langkah kedelapan, diskusi dan evaluasi kedua.....	37
Gambar 2.10: langkah kesembilan, berbagi pengalaman dan melakukan generalisasi.....	38
Gambar 2.11: tahap-tahap perkembangan kegiatan bimbingan kelompok.....	49
Gambar 2.12: variabel X → Y.....	50
Gambar 1: menjelaskan pengertian konsep diri.....	117
Gambar 2 : siswa mengeluarkan pendapatnya.....	117
Gambar 3 : pimpinan kelompok membagikan skenario untk dipahami pada saat pertemuan kedua.....	118
Gambar 4 : berdiskusi dan meminta siswa mengeluarkan pendapatnya.....	118
Gambar 5 : siswa memainkan perannya.....	127
Gambar 6 : siswa memainkan perannya.....	127

Gambar 7 : siswa membacakan puisi yang ada di skenario.....	128
Gambar 8 : berdiskusi.....	128
Gambar 9 : menentukan peran.....	138
Gambar 10 : anggota kelompok sudah siap melaksanakan teknik role playing.....	138
Gambar 11 : saat melakukan teknik role playing.....	139
Gambar 12 : diskusi setelah role playing.....	139
Gambar 13 : siswa melakukan permainan di dalam bimbingan kelompok.....	139
Gambar 14 : siswa bersama-sama memecahkan permainan lingkaran berbelit.....	148
Gambar 15 : siswa mengisi angket (post-test).....	148
Gambar 16 : siswa konsentrasi dalam mengisi angket.....	149

**Daftar Tabel**

Tabel 2.1:keunggulan dan kelemahan teknik <i>role playing</i> .....	41
---	----