

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar termasuk kedalam kategori cenderung cukup yaitu sebesar 86,67 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Orang Tua termasuk kedalam kategori cenderung cukup yaitu sebesar 93,33 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil praktik dasar-dasar kuliner termasuk dalam kategori cenderung kompeten yaitu sebesar 76,67 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar (X_1) dengan hasil praktik dasar-dasar kuliner (Y) dengan nilai koefisien korelasi parsial $r_{y \cdot x_1} = 0,49$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,35 > 2,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi motivasi belajar (X_1), maka semakin tinggi hasil praktik dasar-dasar kuliner (Y).
5. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif antara dukungan orang tua (X_2) dengan hasil praktik dasar-dasar kuliner (Y) dengan nilai koefisien korelasi parsial $r_{y \cdot x_2} = 0,61$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,14 > 2,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi perilaku dukungan orang tua (X_2), maka semakin tinggi hasil praktik dasar-dasar kuliner (Y).
6. Hasil analisis korelasi ganda antara motivasi belajar (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) dengan hasil praktik dasar-dasar kuliner (Y). Diperoleh nilai koefisien korelasi ganda $R_{yx_1x_2} = 0,81$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($16,77 > 2,98$)

pada taraf signifikan 5 persen. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) dengan hasil praktik dasar-dasar kuliner (Y), artinya semakin tinggi motivasi belajar dan dukungan orang tua maka semakin tinggi hasil praktik dasar-dasar kuliner.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut rekomendasi yang bisa penulis berikan:

1. Siswa yang mampu memotivasi diri dalam belajar dan mampu meningkatkan pengetahuan serta keterampilan yang dimiliki sehingga akan berpengaruh pada hasil praktik disekolah dengan nilai yang baik.
2. Orang tua dapat memberikan dukungan dalam pembelajaran sehingga terciptanya hasil praktik siswa yang maksimal, dan siswa lebih bersemangat untuk mengikuti pembelajaran .
3. Guru dan Pihak sekolah agar menciptakan fasilitas serta lingkungan belajar yang nyaman, agar siswa mampu meningkatkan hasil belajar atau pun hasil praktik siswa.
4. Guru dapat meningkatkan proses belajar mengajar yang lebih memotivasi siswa agar tidak merasa bosan saat melaksanakn kegiatan belajar mengajar.
5. Orang tua juga di harapkan terlibat dalam proses belajar anak dan mampu berkomunikasi terhadap hasil-hasil atau proses belajar anak selama di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.