DAFTAR ISI

Riwayat Hidup i
Abstrak ii
Kata Pengantar iii
Daftar Isi..... vi
Daftar Tabel viii
Daftar Gambar..... ix
Daftar Lampiran x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Batasan Masalah..... 4
D. Perumusan Masalah..... 5
E. Tujuan Penelitian..... 5
F. Manfaat Penelitian..... 5

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Kerangka Teori 7
1. Belajar dan hasil belajar afektif..... 7
1.1 Pengertian belajar 7
1.2 Pengertian hasil belajar..... 11
1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... 12
1.4 Pengertian hasil belajar afektif 17
1.5 Contoh penilaian hasil belajar afektif 24
2. Pengertian Keluarga Broken Home 24
2.1 Pengertian keluarga..... 24
2.2 Keberfungsian keluarga 26
2.3 Pengertian keluarga broken home
(keluarga pecah)..... 26
2.4 Pengaruh keluarga broken home pada anak 31
2.5 Ciri-ciri psikologis keluarga broken home 33

3. Layanan Bimbingan Kelompok 36
3.1 Pengertian Bimbingan 36
3.2 Pengertian Bimbingan Kelompok 37
3.3 Tujuan Bimbingan Kelompok 38
3.4 Teknik-teknik Bimbingan Kelompok 39
3.5 Pengertian dan Tujuan Teknik
Diskusi Kelompok 42
3.6 Bentuk-bentuk Diskusi Kelompok 43
3.7 Komponen-Komponen Diskusi Kelompok 45
3.8 Pengelolaan Diskusi Kelompok 46
3.9 Ciri-ciri Diskusi Kelompok yang Efektif 49
B. Kerangka Konseptual 50
C. Hipotesis 50

BAB III. METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 51
B. Subjek Penelitian 51
C. Desain Penelitian 51
D. Defenisi Operasioanal danVariabel Penelitian 52
E. Teknik Pengumpulan Data 53
F. Teknik Analisis Data 57
G. Lokasi dan Waktu Penelitian 57

BAB IV. HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 59
B. Pengujian Persyaratan Analisis 60
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian 61
D. Pembahasan Hasil Penelitian 63

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 66
B. Saran 66