

ABSTRAK

Monica Verawati Sirait, NIM 7203142024. Penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* dengan Media Akuntansi Siswa di SMK Negeri 13 Medan. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun Pembelajaran 2023/2024.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar serta hasil belajar akuntansi siswa di SMK Negeri 13 Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa melalui penerapan model pembelajaran *Scaffolding* dengan media *Quizizz*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 13 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun pembelajaran 2024/2025 dengan subjek siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 13 Medan dengan jumlah siswa sebanyak 34 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Scaffolding* dengan media *Quizizz* untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 13 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, dimana dalam setiap siklus terdapat empat tahapan pada penelitian Tindakan kelas yang harus dilalui, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan (3) pengamatan dan (4) refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan test dan lembar observasi aktivitas. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan data kuantitatif dan kualitatif menggunakan Microsoft Excel.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh hasil pada siklus I aktivitas belajar siswa yang termasuk kategori aktif berjumlah 61,9% dan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 berjumlah 64,7%, sehingga perlu dilanjutkan ke siklus II. Di siklus II aktivitas belajar siswa dengan kategori aktif meningkat hingga 91,2% dan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 75 meningkat hingga 91,1%. Sehingga tidak perlu dilanjutkan ke siklus selanjutnya. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Scaffolding* dengan media *Quizizz* dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar akuntansi siswa di SMK Negeri 13 Medan TA. 2024/2025.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Scaffolding*, *Quizizz*

ABSTRACT

Monica Verawati Sirait, NIM 7203142024. *Implementation of the Scaffolding Learning Model with Quizizz Media to Improve Student Accounting Learning Activities and Outcomes at SMK Negeri 13 Medan. Skripsi, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, Academic Year 2023/2024.*

The problem in this research is the low learning activity and learning outcomes of accounting students in class XII Accounting at SMK Negeri 13 Medan. The purpose of this research is to determine the increase in learning activities and student learning outcomes through the application of the Scaffolding learning model with Media Quizizz. This research was conducted at SMK Negeri 13 Medan.

This research was conducted in the odd semester of the 2024/2025 academic year with the subject being students of class XII Accounting at SMK Negeri 13 Medan with a total of 34 students. The object of this research is the application of the Scaffolding learning model using Quizizz media to improve learning activities and student accounting learning outcomes at SMK Negeri 13 Medan for the 2024/2025 academic year. This research is classroom action research which consists of two cycles, where in each cycle there are four stages of classroom action research that must be passed, namely (1) planning, (2) implementation (3) observation and (4) reflection. Data collection techniques use tests and activity observation sheets. Meanwhile, data analysis techniques were carried out with quantitative and qualitative data using Microsoft Excel.

Based on the results of the analysis, the results obtained in cycle I of student learning activities in the active category amounted to 61.9% and the learning outcomes of students who scored ≥ 75 amounted to 64.7%, so it is necessary to continue to cycle II. In cycle II, the learning activities of students in the active category increased to 91.2% and the learning outcomes of students who scored ≥ 75 increased to 91.1%. So there is no need to continue to the next cycle. So it can be concluded that the application of the Scaffolding Learning Model using Quizizza media can improve learning activities and student accounting learning outcomes at SMK Negeri 13 Medan TA. 2024/2025.

Keywords : Learning Activities, Learning Outcome, Scaffolding Learning Model, Quizizz