

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Wursito, Tomi. 2015. Penggunaan Lembar Kerja Siswa sebagai undakan Rasionalitas Guru Dalam Proses Belajar Pembelajaran (kajian Fenomena di SMA N 7 Surakarta TA 2015/2016).
- Al-Tabany, T.I B. 2014. Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontektual. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib dan Zainal. 2014. Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya.
- Ernawati,dkk. 2017. Pengembangan Lemba Kerja Siswa Berbasis Multiple Intelligences Pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA N Makasar. Jurnal Biotek. Vol 5. Nomor 2.
- Hehy, Card. 2013. Akuntansi Suatu Pengantar. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Indrawati.2017. Pengaruh Metode Scaffolding Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Of Mathmetics Education. Vol.1 No.1 ISSN: 2349-8231.
- Jamil, Suprihatinigrum, 2016. Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi, Yogyakarta Ar-Ruzz Media.
- Kartihadi, dkk.2012. Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS. Jakarta: Kencana Prenda Media Gruop.
- Latif, Abdul, dkk. 2021. Pkm-Peningkatan Kompetensi Guru Smk Mega Link Majene Dalam Menggunakan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Assessment Pembelajaran. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Volume 1, Nomor 3, September (2021) | eISSN: 2775 – 2054.
- Lubis, Aswita, Effi.2017. Metodologi Penelitian Pendidikan. Medan: Perdana Publishig.
- Mamin, Ratnawati. 2013. Penerapan Metode Pembelajaran Scaffolding pada Pokok Bahasan Priodik Unsur Jurnal Chemica. Vol 10.

Meiza, Abdul. 2021. Pelatihan Aplikasi Quizizz Sebagai Saran Ujian Berbasis Dalam Jaringan. Jurnal Pustaka Mitra. Vol. 1. No. 1 (2021) 54-59.

Muhibin Syah. 2013. Psikologi Pendidikan. Bandung: Rosda Karya.

Muslichah, Nursasi Enggar, dan Wiyarni. 2018. Akuntansi Usaha Kecil Menengah (UKM). Sodoarjo: Indonesia Pustaka.

Nandaresta, Widiastuti. 2016. Pengembangan LKS matematika Edutainment Berbasis Pendidikan karakter Islami Bangun Rung sist Datar Untuk siswa SMP.

Nizaruddin, dkk. 2021. Pelatihan Penggunaan Quizizz sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Daring. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Vol 12 No 2 ISSN 2087-3565 (Print) dan ISSN 2528-5041

Nurhayati, Elis. 2017. Penerapan Scaffolding untuk Mencapai Kemandirian Belajar Siswa. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pelajaran Matematika. Vol 3 No.1. ISSN 2460-8599.

Ramadhani, Khorii Putri. 2022. Penggunaan aplikasi quizizz sebagai media pembelajaran dan asesmen pada materi bahasa Inggris. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Humaniora. Vol 3 No 1. ISSN: 2720-9652

Rahmadani dan Indri Anugrah. 2017. Peningkatan Aktivitas belajar matematika melalui pendekatan Problem Based Learning Bagi Kelas 4 SD. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 7 No. 3 ISSN 243-250.

Rahmawati, Fitriana. 2016. Pengaruh penerapan model pembelajaran scaffolding terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VIII Semester Ganjil SMP N 30 Bandar Lampung. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 1.

Sari, Ratna. 2017. Paradigma Scaffolding Alternatif Pembelajaran Sains Sebagai Stimulus Dasar Lingkungan SD Lukmanul Hakim Langsa. Jurnal Biologi, Lingkungan, Industri, Kesehatan. Vol 4. No. 1 ISSN 2597-5269.

Sari dan Edy Surya. 2015. Efektifitas Penggunaan Teknik Scaffolding Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa SMP Swasta Al Washliyah Medan. Jurnal Education. Vol 7. No. 1. ISSN: 2088-2157.

Sidin, S.U. 2016. Penerapan strategi Scaffolding pada Pelajaran Web di SMK Kartika Wirabuana 1. Jurnal Publikasi Pendidikan. Vol VI. No. 3. ISSN: 2088-2092.

Sutiarso, Sugeng. 2014. Scaffolding dalam pembelajaran Matematika. Lampung Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA

Susanto, Ahmad. 2014. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Susiati, Subagya. 2013. Penerapan Pembelajaran Scaffolding Akuntansi Menggunakan Ujung Jari pada Materi Jurnal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa XII IPS-1 SMA Negeri 5 Kupang Nusa Tenggara Timur.

Suwardjono. 2014. Teori Akuntansi Perakayasaan Pelaporan Keuangan. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta

Verrawet dan Ali Mustadi. 2014. Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Tematik Integratif di SD. Yogyakarta. Jurnal Pendidikan.

Wahyudi Tantri. 2016. Metode Pembelajaran Scaffolding Untuk Meningkatkan Pemahaman Integral Pada Mata Kuliah Kalkulus II. Jurnal Pendidikan. ISSN2528-3820

Widyastuti dan Abidatul Izzah. 2016. Penerapan Scaffolding secara Klasikal dapat Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Politeknik Kediri pada Mata Kuliah Kalkulus Jurnal Education. Vol. 2.No. 1 ISSN 2443- 0455.

THE
Character Building
UNIVERSITY