

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan, dan pengujian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,921 > 1,671$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pada penerapan Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMP Swasta Pahlawan Nasional.
2. Berdasarkan analisis uji *N-Gain* diperoleh peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *problem based learning* dibanding dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Pada kelas eksperimen nilai peningkatan hasil belajar sebesar 0,74 dengan kategori tinggi dan pada kelas kontrol sebesar 0,41 dengan kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model *problem based learning* untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa dapat memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model *problem based learning* sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan belajarnya serta melakukan percobaan sendiri di rumah.
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model *problem based learning* agar hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik, agar seluruh sintaks dalam *problem based learning* dapat berjalan dengan baik dan efisien.