

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, M., dan Wardoyo, D. T. (2020). Top Sukses SMP : Update Bank Soal Full Pembahasan Fisika-Kimia. Surakarta: Genta Smart.
- Amir, M. T. (2016). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based : Bagaimana pendidik memberdayakan pembelajaran di Era Pengetahuan. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Anderson, L. W., and Krathwohl, D. R. (2001). A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing : A Revision Of Bloom's Taxonomy Of Educational Objectives. New York: David McKay Company
- Arends, R. I., (2012). Learning to Teach. New York : McGraw-Hill,
- Arikunto, S. (2018). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aryanti. (2020). Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan komunikasi Matematis). Yogyakarta: Deepublish.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 5(1), 39-46. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Fahrudin, F., Ansari, A., dan Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional dan Kritis Kreatif dalam Perspektif Pendidikan Islam. Hikmah, 18(1), 64–80. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.10>
- Fatimah L.U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam. 08(02), 37-64
- Fitriyati, I., Hidayat, A., dan Munz. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran Ilmiah Sekolah Menengah Pertama. Jurnal Pembelajaran Sains, 1(30), 1–17. <http://journal2.um.ac.id/index.php/>
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Iskandar, A. M. (2021). Monograf Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar. Yogyakarta: Deepublish.

- Jumadin, L., Hidayat, A., dan Sutopo. (2017). Perlunya Pembelajaran Modelling. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 325 –330.
- Kristiantari, R. (2015). Analisis kesiapan guru sekolah dasar dalam mengimplementasikan pembelajaran tematik integratif menyongsong kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 460 –170.
- Rumini, S. (2020). *Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Kurnia, A. (2021). *Modul IPA Berbasis Saintifik Materi Getaran dan Gelombang*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kurniawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima.
- Maestro, T. G. (2020). *Stratego dan Bank Soal HOTS IPA SMP 7,8,9*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Masrur Alifuddin. (2022). *Penggunaan Media Pop-Up Pembelajaran IPA Untuk Melatih Belajar Mandiri Siswa Kelas IvSdn 1 Borang di Masa New Normal*. Pacitan :STKIP PGRI Pacitan.
- Muzana, S. R., Lubis, S. P. W., dan Wirda. (2021). Penggunaan Simulasi Phet Terhadap Efektifitas Belajar IPA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 5(1), 227–236. <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>
- Ningrum, D. A. (2017). *Getaran, Gelombang dan Optika*. Yogyakarta: Istana Media.
- Noor, A. F., dan Walujo, D. A. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran (Hasil Kajian Penelitian dan Pengembangan) Model Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Berbasis Strategi Problem Based Learning*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Paradina, D., Connie, C., dan Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Rasto dan Pradana, R. (2020). *Problem Based Learning VS Sains Teknologi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Rumini, S. (2020). *Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Berbantuan Media Gambar dalam Pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sani, R. A., Arafah, K., Aziz, I., Tanjung, R., & Suswanto, H. (2020). *Evaluasi Peoses dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Remaja Rosdakarya.

- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., dan Simatupang, H. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Siregar, A. H. (2021). *Gelombang dan Optik*. Medan: Kencana Emas Sejahtera.
- Sudirama, P. P., Japa, I. G. N., dan Yasa, L. P. Y. (2021). Pembelajaran Discovery Learning Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 165–173. <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i2.36868>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking.
- Syarifudin, A., Dhewy, R. C., dan Agustina, E. N. S. (2021). Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>
- Triningsih, N. (2019). Pembelajaran IPA di SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yulianti, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta :Kemdikbud