

DAFTAR PUSTAKA

- Afina, D. R., Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. (2021). Profil Capaian Kompetensi Literasi Sains Siswa SMP Negeri Kota Tegal Menggunakan PISA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 10-21.
- Afni, N., Kurnia, N., & L, Hamka. (2022). Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme International Student Assessment) Konten Biologi Tahun 2018. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 10(21): 187-196.
- Afrilia, S., Sugita, G., & Rochaminah, S. (2022). Profil Penyelesaian Soal Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar Siswa SMP Negeri 18 Model SPMI Palu. *Media Eksakta*, 18(1), 37-42.
- Alti, R. P., Lufri, L., Helendra, H., & Yogica, R. (2021). Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Sains Tentang Materi Keanekaragaman Hayati. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 53-58.
- Alwi, A. A. R., Muhtarom, M., & Murtianto, Y. H. (2022). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa UPGRIS Calon Guru Matematika Ditinjau dari Multiple Intelligences. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(4), 276-283.
- Amelia, M., Tawil, M., & Arsyad, A. A. (2023). Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Aspek Kompetensi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 80-84.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Andini, F., Jufri, A. W., & Mahrus, M. (2020). Profil Literasi Sains Siswa SMP Di Kota Gerung Pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(4), 339-345.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Budiman, A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L (2021). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*, 4(2), 202-213.
- Derlina., & Nasution, A. L. (2016). Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual Dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 153-163.
- Derlina., & Sitepu, J. E. (2018). Efek Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Semester II Pada Materi Pokok Momentum, Impuls, dan Tumbukan Di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TA 2017/2018. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 25-31.
- Dewi, C. C. A., Erna, M., Haris, I., & Kundera, I. N. (2021). The Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase

- Student's Scientific Literacy Ability. *Journal of Turkish Science Education*, 18(3), 525-541.
- Hartono, H., Fadhillah, A., & Slamet, A. (2021). Sistem Layanan Informasi PISA (Programme For International Student Assessment) Berbasis Website untuk Guru IPA SMP dan SMA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 476-484.
- Hasasiyah, S. H., Hutomo, B. A., Subali, B., & Marwoto, P. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Materi Sirkulasi Darah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 5-9.
- Herawati, I. (2023). Peningkatan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis STEM Terintegrasi Kearifan Lokal Menggunakan Alat Deteksi Banjir. *Jurnal Guru Dikmen dan Diksus*, 6(1), 79-95.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA (*The Programme for International Student Assesment*): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTS Di Kabupaten Pati. *Jurnal Phenomenon*, 9(1), 36-47
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*. Depok:Rajawali Pers.
- Ilannur, A. (2020). *Analisis Asesmen Tes Tertulis Keterampilan Menjelaskan Fenomena Secara Ilmiah yang Digunakan pada Mata Pelajaran IPA-Biologi SMP*. Tesis, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Indana, S. Agustini, R. & Rahayu, Y.S (2018). Profile of Scientific Literacy Skills in Junior High School One Roof. *Advances in Intelligent Systems Research (ALSR)*. 157(2): 150-153.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains Di SMP Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02), 31-38.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Kurniawan, W., Pangestu, M. D., & Fitaloka, O. 2019. Scientific Literacy and Science Learning Achievement at Junior High School. *International Journal of Evaluation and Research in Education*. Volume 8(4), hal. 630-636.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 183-191.
- Kurniasih, W., Wulan, A. R., & Nuraeni, E. (2021). Profil Awal Kompetensi Abad Ke-21 Peserta Didik SMA Dalam Keterampilan Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah pada Konten COVID-19. *Prosiding*

Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship VII 2021, (h. 57-62).
Semarang: Departemen Pendidikan Biologi.

- Maharani, A., Azizah, I. M., Astari, M. T., Wigati, I., Oktiansyah, R., & Hapida, Y. (2019, December). Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Gender Dalam Pendidikan. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (Vol. 2, No. 1, pp. 62-67).
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran Dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 223-228.
- Meylinda, D., & Widodo, E. (2018). Profil Aspek Konteks Literasi Sains Materi “Pencernaan Manusia” Pada Siswa Kelas VIII di SMPN Kota Yogyakarta ditinjau dari Tingkat Kefavoritan Sekolah. *Jurnal TPACK IPA*, 7(1), 1-6.
- Muliani, M., Marhami, M., & Lukman, I. R. (2021). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Tentang Literasi Sains. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1), 6-11.
- Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 3(1), 61-69.
- Niate, M., & Djulia, E. (2022). Profil Kemampuan Literasi Sains Kelas X pada Aspek Kompetensi Materi Vertebrata. *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(2), 33-41.
- Nisrina, N., Jufri, A. W., & Gunawan, G. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3), 192-199.
- Nofiana, M., & Julianto, T. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer: Jurnal Tadris Biologi*, 9(1), 24-35.
- Novita, M., Rusilowati, A., Susilo, S., & Marwoto, P. (2021). Meta-analisis literasi sains siswa di Indonesia. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(3), 209-215.
- Nuraini, & Waluyo, E. (2021). Pengembangan Desain Instruksional Model Project Based Learning Terintegrasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, (5)1:101-111.
- Nurmilawati, S., Agung, S., & Murniati, D. (2021). Identifikasi Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa Berdasarkan Socio-Scientific Issues (SSI) pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(1), 35-40.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing

- Pellokila, H. A., Amsikan, S., & Mamoh, O. (2020). Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas SMP. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5(3), 100-111.
- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1), 24-29.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34-42.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Qodriyah, L., Anekawati, A., & Azizah, L. F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP Berdasarkan Letak Wilayah Kota dan Desa Di Kabupaten Sumenep. *Prosiding SNAPP*, 8-15.
- Rahmadani, F., Setiadi, D., Yamin, M., & Kusmiyati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b), 2726-2731.
- Rahmayanti, S. P., Andayani, Y., & Al Idrus, S. W. (2021). Studi Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Kimia Terkait Etnosains Bau Nyale. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 326-332.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMPN di Kabupaten Lombok Tengah. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 5(2), 16-22.
- Randan, S., husain, H., & Allo, E. L. (2022). Analisis Ketercapaian Literasi Sains Peserta Didik Kelas XI Mipa 1 SMA N 4 Toraja Utara Ditinjau dari Dimensi Pengetahuan dan Sikap. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3), 278-283.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 166-179.
- Rohmah, I. L., & Hidayati, S. N. (2021). Analisis Literasi Sains Peserta Didik SMP N 1 Gresik. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(3), 363-369.
- Safitri, R., Riswanda, J., Ibrahim, A., & Afriansyah, D. (2018, March). Pengetahuan Prosedural. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* (pp. 28-31).
- Salsabilla, D. A., Liliana, L., Susilawati., & Yovita (2022). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri 4 Tambang. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 3(2), 62-72.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Shihab, N., Setiawan, B., Hani. R. R., & Abdurrahman. (2019). *Guru Belajar: Miskonsepsi Literasi*. Jakarta: Komunitas Guru Belajar.
- Simanjuntak, M. P., Simatupang, H., Hardinata, A., Manurung, G. A., & Nasution, S. (2023). *STEM, Pemecahan Masalah dan Literasi Sains*. Medan: LPPM Unimed Press.
- Sudaryono. (2023). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujudi, M. S., Idris, T., Suryanti, S., & Handayani, P. H. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Islam As-Shofa Kota Pekanbaru Berdasarkan PISA. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1), 58-69.
- Sumarra, M. Y., Wulan, A. R., & Nuraeni, E. (2020). Analisis Penggunaan Tes Tertulis tentang Keterampilan Mengevaluasi dan Merancang Penyelidikan Ilmiah pada Mata Pelajaran IPA-Biologi SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 279-293.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683-2694.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Ummah, M., Rusilowati, A., & Yulianti, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Gelombang Cahaya. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 51-57.
- Wahab, M. N. N. D., Wasis, & Yuliani. (2023). Profile of Junior High School Students Scientific Literacy. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 4(2): 176-187.
- Wardi, L. Z., & Jauhariyah, M. N. R. (2023). Analisis Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa SMA Pada Materi Inti Atom dan Radioaktivitas. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2), 74-80.
- Widiana, R., Maharani, A. D., & Rowdoh, R. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA. *Ta'dib*, 23(1), 87-94.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.

- Yusuf, A. A. T. U., Husain, H., & Side, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Angkasa Maros. *Secondary: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 3(1), 76-88.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F. & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zulaiha, F., & Kusuma, D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP di Kota Cirebon. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 190-201.

