

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII.1 dalam Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada materi Aritmatika Sosial di SMP Negeri 1 Palembang. FKIP UNSRI.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Aini, R. A. F. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Pokok PPh Final Dan Tidak Final Di Kelas XII Akuntansi 8 SMKN 1 Surabaya. 07.
- Al Mallak, M. A., Tan, L. M., & Laswad, F. (2020). Generic skills in accounting education in Saudi Arabia: Students' perceptions. *Asian Review of Accounting*, 28(3), 395–421. <https://doi.org/10.1108/ARA-02-2019-0044>
- Altino, D. S. M., & Hermawan, S. (2021). The Effect of Application of Teacher Centered Learning, Cooperative Learning and E-Learning Methods on Students' Understanding of Accounting Learning. *Academia Open*, 3. <https://doi.org/10.21070/acopen.3.2020.1184>
- Amin, Sumendap, & Susan, L. Y. (2022). 164 Model Pembelajaran Kontemporer. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam "45" Bekasi.
- Ana Ari Wahyu, S., & Rosyidi, A. H. (2011). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok. Universitas Negeri Surabaya.
- Arikunto. (2017). Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Ariska, P. (2016). Kemampuan siswa menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik di kelas VIII SMP. FKIP Unsri.
- Badrulaini. (2018). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. 2(4), 847–846.
- Bahrudin, J. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kreatif Problem Solving untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Layanan Jaringan Materi Ragam Aplikasi Komunikasi Data. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 536. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28924>

Batara, A. (2022). Merdeka Berkreativitas dan Beraktivitas dengan Mind-Mapping. Bintang Semesta Media.

Effendi, A., & Fatimah, A. T. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Creative Problem Solving Untuk Siswa Kelas Awal Sekolah Menengah Kejuruan. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 89. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2535>

Erita. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar AKUNTANSI Siswa Kelas XII SMK Nusantara Padang. 6(1), 72–86.

Firdaus, F. M., Lubis, M. A., Razak, A., & Azizan, N. (2022). Penelitian Tindakan Kelas Di SD/MI (I). Samudera Biru (Anggota IKAPI).

Gilal, A. R., Waqas, A., Alsughayyir, A., Khan, S., Abro, A., & Omar, M. (2020). Mind Mapping Method as an Effective Tool for Teaching Database Course. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 9(5), 746–750. <https://doi.org/10.35940/ijitee.E2531.039520>

Gurning, B., & Lubis, E. A. (2017). Strategi Belajar Mengajar (1 ed.). K-Media.

Hasibuan, A. T., Ananda, F., Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru menggunakan Metode Pembelajaran PKn di SDN 010 Hutapuli. 6.

Hayati, T. N., & Khotimah, R. P. (2017). Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Posing.

Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Widina Bhakti Persada Bandung.

Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). Model-Model Pembelajaran Matematika. PT. Bumi Aksara.

Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). Desain Pembelajaran Matematika untuk Melatihkan HIGHER ORDER THINKING SKILLS (1 ed.). UNY Press.

Karim, A. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas VIII DI SMPN 4 Rumbio Jaya. 5(1).

Kong, J. E., & Orosco, M. J. (2016). Word-Problem-Solving Strategy for Minority Students at Risk for Math Difficulties. *Learning Disability Quarterly*, 39(3), 171–181. <https://doi.org/10.1177/0731948715607347>

- Lestari, I. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Metode Inquiry Dengan Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 8 Banda Aceh. 4.
- Lestari, R., & Hia, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Send A Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII. 2(6).
- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). Strategi Belajar Mengajar. Obelia.
- Lubis, N. A., Ahmad, N. Q., & J, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Pada Materi SPLDV DI Kelas VIII SMP Negeri 2 Takengon. Jurnal As-Salam, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i2.30>
- Maemunah, S., & Fuadah, Y. T. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VI DI MI Al-Islah Lubuk Kuyung Pekon Sukamulya Kecamatan Pugung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2022/2023.
- Mandira, N., & Djabba, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Lima Di Kabupaten Pinrang.
- Marlina, L. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. 66–74.
- Md, M. R. (2019). 21st Century Skill “Problem Solving”: Defining the Concept. Asian Journal of Interdisciplinary Research, 64–74. <https://doi.org/10.34256/ajir1917>
- Muliasari, R., & Aini, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri Longa. 2(1).
- Poni Lestari, Corry Yohana, & Maulana Amirul Adha. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas XI OTKP Di SMKN Jakarta Barat. Jurnal Media Administrasi, 8(1), 35–47. <https://doi.org/10.56444/jma.v8i1.500>
- Prihastuti Dkk, A. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan

Lanjutan. Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, 2(2), 215. <https://doi.org/10.24014/ekl.v2i2.8632>

Prihastuti Dkk, A. H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Problem Based Learning Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan. Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan, 2(2), 215. <https://doi.org/10.24014/ekl.v2i2.8632>

Pulungan, S. A., & Aninda, I. N. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan RME Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. 10(1), 142–150. <https://doi.org/10.24114/jt.v10i3.22104>

Purwanto. (2017). Evaluasi Hasil Belajar. Pustaka Belajar.

Putri, I. Y., & Damayanti, P. V. (2022). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. 3(2).

Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

Sagita, I., Medriati, R., & Purwanto, A. (2018). Penerapan Creative Problem Solving Model untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas XI MIA 4 MAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 1–6. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.1-6>

Sani, R. A. (2019). Strategi Belajar Mengajar. Rajawali Pers.

Sari, A. D., Hastuti, S., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1115–1128. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.318>

Sebayang, W. A., Laia, A., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar PKN Pada Materi Kesejarahan Perumusan UUD 1945 Kelas VII SMP 2 Tiga Binanga Tahun Ajaran 2021/2022. 4(1), 49–60.

Silvi, F., Witarsa, R., & Ananda, R. (2020). Kajian Literatur tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Model Problem Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. 4.

Siolimbona, D., Juniati, D., & Khabibah, S. (2023). Studi Literatur Proses Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 47–58. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.5618>

- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>
- Sumaryati, S., Muhtar, M., & Sururi, R. Y. (2022). Optimization Of Problem-Solving Skills Through The Application Of Creative Problem-Solving Models Assisted By Accounting Cards. *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, 11(1), 78. <https://doi.org/10.25273/jap.v11i1.7213>
- Sururi, R. Y., Muhtar, & Sumaryati, S. (2020). Penerapan Creative Problem Solving Berbantuan Kartu Kerja Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Simpanan Giro Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). 6(3), 111–122.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- Syarif, D. F. T., & Fatchurahman, M. (2019). *Teknik Creative Problem Solving*. K-Media.
- Treffinger, D. J., S. G. I., & Dorval, K. B. (2003). *Creative problem solving: A contemporary framework for managing change*. Center for Creative Learning, Inc and Creative Problem Solving Group.
- Tumulo, T. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Inquiri Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII SMA Negeri 4 Gorontalo. 2(2), 437–446. <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.2.437-446.2022>
- Udiyah, I. N. M., & Pujiastutik, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Kelas VII SMP Negeri 2 Tuban. 14.
- Ulufah, A. N. (2021). Kreativitas Guru Dalam Mengembangkan Mind Mapping Sebagai Media Pembelajaran Tematik di SDIT Darussalam Gontor. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(02). <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i2.2962>
- Waseso, H. P. (2018). Kurikulum 2013 Dalam Prespektif Teori Pembelajaran Konstruktivis. *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 1(1), 59–72. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i1.632>

Wibowo, D. O. (2021). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. 60–64.

Widiyono. (2021). "Mind Mapping" Strategi Belajar yang Menyenangkan". Lima Aksara.

Wulandari, A. (2020b). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Dengan Model Pembelajaran Scaffolding Berbantuan Mind Map Pada Siswa Kelas XI AKL. 3(2), 77–94.

Wulandari, W., Azmi, S., Kurniati, N., & Hikmah, N. (2021). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(3), 455–466. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i3.86>

Yetri, O., Fauzan, A., Desyandri, D., Fitria, Y., & Fahrudin, F. (2019). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2000–2008. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.249>

THE *Character Building*
UNIVERSITY