

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah meningkat dilihat dari 3 indikator yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan dan melaksanakan rencana sudah dalam kriteria “sangat baik” serta $\geq 75\%$ siswa tergolong memiliki kemampuan pemecahan masalah tinggi dengan diterapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* berbantuan *Mind Mapping Method* pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Pematangsiantar materi PPh Badan Terutang
2. Hasil belajar siswa meningkat, secara klasikal 100% siswa tuntas dengan nilai ≥ 73 dengan diterapkannya model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* berbantuan *Mind Mapping Method* pada siswa kelas XI AKL SMK Negeri 1 Pematangsiantar materi PPh Badan Terutang

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Guru mata pelajaran administrasi pajak agar menggunakan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* berbantuan *Mind Mapping Method* atau dengan metode lainnya sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas, dikarenakan model

dan metode ini memberi kesempatan kepada siswa untuk memahami konsep-konsep melalui penyelesaian suatu permasalahan lalu mengembangkan kemampuan berpikir siswa dengan disajikannya masalah pada awal pembelajaran serta memberi keleluasaan bagi siswa untuk mengemukakan pendapat dan menentukan arah penyelesaian masalah berdasar pada pendapatnya. Selain itu, dalam proses pembelajaran siswa menyusun sendiri informasi pada materi serta kegiatan belajar dominan dilakukan oleh siswa sehingga siswa berkesempatan untuk mengeksplorasi pengetahuan mereka dengan mandiri. Hal ini juga dibuktikan dengan hasil penelitian.

2. Guru diharapkan memiliki kompetensi dasar dalam mengajar dan menguasai 8 keterampilan mengajar guru, terkhusus membimbing siswa, dikarenakan model dan metode ini perlu banyak bimbingan dari guru serta kemampuan alokasi waktu yang baik agar lebih efisien.

3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan penerapan model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) berbantuan metode *Mind Mapping* dijadikan suatu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Administrasi pajak materi lainnya dan hendaknya memperluas pengetahuan strategi tambahan sebagai calon pendidik.