

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok mempunyai pengaruh terhadap peningkatan integritas siswa kelas XI SMA Yayasan Hidayatul Islam Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Hal ini teruji dengan menggunakan uji t yang diperoleh dari perhitungan dengan hasil $t_{hitung} = 6,678 > t_{tabel} = 1,883$, artinya hipotesis yang diajukan yang berbunyi “Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan integritas siswa/siswi kelas XI SMA Yayasan Hidayatul Salam Medan, dapat diterima.” Dengan demikian dapat dikatakan bahwa integritas siswa seperti bertindak jujur, menepati janji, konsisten, mengakui kesalahan dan mengungkapkan perasaan meskipun tidak diminta dan kesungguhan dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok.

B. Saran-Saran

1. Diharapkan guru BK lebih peduli dalam upaya meningkatkan integritas siswa, antara lain melalui kegiatan bimbingan kelompok.
2. Diharapkan siswa meningkatkan integritasnya dan selalu mengikuti kegiatan yang positif serta melakukan inovasi-inovasi yang dapat memacu tumbuhnya integritas yang baik.
3. Mengingat bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan integritas siswa maka selayaknya layanan bimbingan kelompok secara kontiniu tetap dilaksanakan.

Lampiran 4

Perhitungan Kategori Integritas Siswa Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok

No	Skor
1	91
2	78
3	76
4	74
5	64
6	76
7	98
8	76
9	87
10	82
Jumlah	802
Rata-rata	80,2

Untuk menentukan kategori rendah, sedang, tinggi digunakan skala ordinal (Hidayat, 2010: 78), sebagai tolak ukur yang akan dijadikan pengukuran sebagai berikut :

- Untuk jawaban maksimum diberi nilai 4 dengan jumlah soal sebanyak 32 soal, jadi jumlah skor maksimum adalah $4 \times 32 = 128$
- Untuk jawaban minimum diberi skor 1 dengan jumlah soal sebanyak 32, jadi skor minimum adalah $1 \times 32 = 32$

$$R = X_{\max} - X_{\min}$$

$$= 128 - 32$$

$$= 96$$

Maka untuk mencari panjang interval kelas digunakan rumus =

$$P = \frac{R}{\text{Banyak kategori}}$$

Keterangan :

R = Rentang

Xmax = Data terbesar

Xmin = Data terkecil

P = Panjang kelas

$$P = \frac{96}{3} = 32$$

Maka kategori integritas siswa adalah :

1. 32 - 64 termasuk kategori rendah
2. 65 - 97 termasuk kategori sedang
3. 98 - 130 termasuk kategori tinggi

Dari hasil pre-test diperoleh :

- 1 siswa memiliki integritas dalam kategori rendah
- 8 siswa memiliki integritas dalam kategori sedang
- 1 siswa memiliki integritas dalam kategori tinggi

Jika dikonsultasikan kategori integritas sebelum diberi bimbingan kelompok siswa kelas XI SMA Yayasan Hidayatul Islam Tahun Ajaran 2012/2013 dengan nilai rata-rata yang ada yakni 80,2 diketahui bahwa tingkat integritas siswa dalam kategori sedang karena berada dalam rentang skor 65-97.

Lampiran 6

Perhitungan Kategori Integritas Siswa Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok

No	Skor
1	104
2	90
3	98
4	102
5	95
6	100
7	99
8	93
9	103
10	101
Jumlah	985
Rata-rata	98,5

Untuk menentukan kategori rendah, sedang, tinggi digunakan skala ordinal (Hidayat, 2010: 78), sebagai tolak ukur yang akan dijadikan pengukuran sebagai berikut :

- Untuk jawaban maksimum diberi nilai 4 dengan jumlah soal sebanyak 32 soal, jadi jumlah skor maksimum adalah $4 \times 32 = 128$
- Untuk jawaban minimum diberi skor 1 dengan jumlah soal sebanyak 32, jadi skor minimum adalah $1 \times 32 = 32$

$$R = X_{\max} - X_{\min}$$

$$= 128 - 32$$

$$= 96$$

Maka untuk mencari panjang interval kelas digunakan rumus =

$$P = \frac{R}{\text{Banyak kategori}}$$

Keterangan :

R = Rentang

Xmax = Data terbesar

Xmin = Data terkecil

P = Panjang kelas

$$P = \frac{96}{3} = 32$$

Maka kategori integritas siswa adalah :

1. 32 - 64 termasuk kategori rendah
2. 65 - 97 termasuk kategori sedang
3. 98 - 130 termasuk kategori tinggi

Dari hasil pre-test diperoleh :

- 3 siswa memiliki integritas dalam kategori sedang
- 7 siswa memiliki integritas dalam kategori tinggi

Jika dikonsultasikan kategori integritas setelah diberi bimbingan kelompok siswa kelas XI SMA Yayasan Hidayatul Islam Tahun Ajaran 2012/2013 dengan nilai rata-rata yang ada yakni 98,5 diketahui bahwa tingkat integritas siswa dalam kategori tinggi karena berada dalam rentang skor 98-130.

Lampiran 7

Pengujian Hipotesis

Sebelum dilakukan pengujian hipotesis, terlebih dahulu dicari mean beda dan simpangan baku beda yaitu membuat tabel tabulasi data pre-tes dan post-test.

Tabel Pre-test dan Post-test Integritas Siswa

No	No Responden	Pre-test	Post-test	XB-XA (d)	x_d (d-Md)	X^2_d
1	001	91	104	13	5,3	28,09
2	002	78	90	12	6,3	39,69
3	003	76	98	22	-3,7	13,69
4	004	74	102	28	-9,7	94,09
5	005	64	95	31	-12,7	161,29
6	006	76	100	24	-5,7	32,49
7	007	98	99	1	17,3	299,29
8	008	76	93	17	1,3	1,69
9	009	87	103	16	2,3	5,29
10	010	82	101	19	-0,7	0,49
	Σ	802	985	183		676,1
	Rata-rata	80,2	98,5	18,3		

Maka :

$$t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum x^2 d}{N(N-1)}}}$$

$$t = \frac{18,3}{\sqrt{\frac{676,1}{10(10-1)}}}$$

$$t = \frac{18,3}{\sqrt{\frac{676,1}{90}}}$$

$$t = \frac{18,3}{\sqrt{7,51}}$$

$$t = \frac{18,3}{2,74}$$

$$t = 6,678$$

Harga t_{tabel} pada $dk = N-1 = 9$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh sebesar 1,833, jika dibandingkan dengan harga t_{tabel} , Maka $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = (6,678 > 1,833)$. Maka hipotesa yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan pemberian layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan integritas siswa/siswi kelas XI SMA Yayasan Hidayatul Salam Medan, dapat diterima.

Filename: Bab 5
Directory: C:\Users\Windows7\Desktop\Skripsi Mariani Ok
Template: C:\Users\Windows7\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title: BAB V
Subject:
Author: PAK RAHMAN
Keywords:
Comments:
Creation Date: 4/12/2008 7:59:00 PM
Change Number: 21
Last Saved On: 4/12/2008 9:49:00 PM
Last Saved By: user
Total Editing Time: 56 Minutes
Last Printed On: 8/13/2013 1:12:00 PM
As of Last Complete Printing
Number of Pages: 7
Number of Words: 810 (approx.)
Number of Characters: 4.620 (approx.)



THE
Character Building
UNIVERSITY