

DAFTAR PUSTAKA

- Aji Tsaqofi Avisiena, Siswandari, N. H. H. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantu Handout Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Etika Profesi Akuntansi Pada Siswa Smk. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 7(1), 1–13.
- Anugreni, F., & Pulunga, Muhammad Anhar. (2020). *Strategi Peningkatan Konsep Matematik Diskrit Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning* (Resky Rusnanda (Ed.); 1st Ed.).
- Aqib, Z., & Ahmad, A. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Arikunto. (2017). Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta*. Rineka Cipta.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Sma Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Snpe Fkip Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Darman, Regina Ade. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor:Guepedia.
- Erita. (2017). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xii Smk Nusantara Padang. *Journal Of Economic And Economic ...*, 6(1).
<https://ejournal.upgrisba.ac.id/index.php/economica/article/viewfile/1941/1189>
- Farhaini, N. (2023). Pandangan Filsafat Konstruktivisme. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4093–4096.
- Giawa, Y., Harefa, A., Harefa, H. O. N., Gulo, E., & Gea, L. N. (2023). The Effect Of Civic Education Teacher Professionalism Citizenship Education Teacher Professionalism On Student Learning Achievement. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 1123–1127.
- Hasibuan, A. T., Ananda, F., Mawaddah, Putri, R. M., & Siregar, S. R. A. (2022). Kreativitas Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Pkn Di Sdn 010 Hutapuli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9946–9956.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3997>
- Hutabarat, Z. S. (2023). Kesulitan Belajar Akuntansi Keuangan (Studi Kasus Pada Materi Merchandise Inventory Management). *Eklektik : Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5(2), 149.
<https://doi.org/10.24014/Ekl.V5i2.19154>
- Instrani, & Bancin, A. (2018). *Aktivitas Belajar*. Medan: Media Persada.
- Kaharuddin, H. (2020). *Pembelajaran Inovatif Dan Variatif: Untuk Penelitian Ptk Dan Eksperimen* (Mutmainnah (Ed.)). Pustaka Almaida.
- Kurniawan, F. D. O. S., Nurashah, I., & Sutisna, A. (2021). Jurnal Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Di Sekolah Dasar. *Attadib: Journal Of Elementary Education*, 5(2), 124. <https://doi.org/10.32507/Attadib.V5i2.578>
- Limbong, Syah Suranta Putri. (2018). *Model Pembelajaran Ctl Dan Rme Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Guepedia.

- Lubis, E. A., Herliani, R., Sibarani, C. G. G. T., & Hasibuan, N. I. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Obelia Anggota Ikapi.
- Machfud, H. (2022). Pembelajaran Yang Berpusat Pada Murid Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Materi Statistik Kelas Xii Sma Negeri Matakali Tahun Ajaran 2021/2022. *Aijer: Algazali International Journal Of Educational Research*, 4(2), 171–183. [Http://Journal-Uim-Makassar.Ac.Id/Index.Php/Aijer/Article/View/388%0ahttps://Journal-Uim-Makassar.Ac.Id/Index.Php/Aijer/Article/Download/388/344](http://Journal-Uim-Makassar.Ac.Id/Index.Php/Aijer/Article/View/388%0ahttps://Journal-Uim-Makassar.Ac.Id/Index.Php/Aijer/Article/Download/388/344)
- Manan, U. A., & Narimo, S. (2018). Efektivitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Varidika*, 29(2), 158–167. <https://doi.org/10.23917/Varidika.V29i2.5631>
- Miftahurrazikin, M., & Prastowo, A. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Digital Model Instructional Games Untuk Sd/Mi. *Jkpd: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(2), 159–166.
- Mulyono, A. (2021). *Administrasi Pajak* (C3 Ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Nashiroh, M., & Sukirno, S. (2020). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournament. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 20–35. <https://doi.org/10.21831/Jpai.V18i1.31443>
- Nuryani, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xii Mipa 4 Sma Negeri 3 Subang Pada Pokok Bahasan Redoks Dan Elektrokimia Tahun Pelajaran 2018/2019*. 6(2), 232–238.
- Pendong, Dintje F. (2022). *Pembelajaran Botani Tumbuhan Tinggi Berbasis Contextual Teaching And Learning Dan Penilaian Diri*. Yogyakarta: Cv Bintang Semesta Media.
- Permatasari, E. A. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013 Pada Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal Of History Education*, 3(1), 11–16.
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Vii Di Smp Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 22–29.
- Resmi, S. (2019). *Perpajakan Teori & Kasus* (11th Ed.). Yogyakarta: Selemba Empat.
- Saputro, M. N. A., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Journal Of Education And Instruction (Joeai)*, 4(1), 24–39. <https://doi.org/10.31539/Joeai.V4i1.2151>
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar* (22nd Ed.). Pt Rajagrafindo Persada.
- Sardiman Am. (2020). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, R. A., Adisel, A., & Citra, D. E. (2023). Implementasi Teori Belajar

- Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Ips Terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 193. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.6291>
- Sawaluddin, S. (2022). Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi. *Journal Of Islamic Education El Madani*, 1(1), 43–55. <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.15>
- Sinambela, Pardomuan Nauli Josip Mario, Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, Elvri Teresia Br, Chairunnisa, Subroto, Desty Endrawati, & Mardhiyana, D. (2022). *Model Model Pembelajaran*.
- Siti Ma'rifah Setiawati. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? “Helper” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Fkip Unipa*, Vol 35 No(102), 469. <https://doi.org/10.1093/Nq/S10-Iv.102.469-F>
- Sumiati, D. (2020). Studi Tentang Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di Sma Negeri 1 Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman. *Aktivitas Belajar Siswa*, 1–8.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suriswo, & Sumartono. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 124–135. <https://doi.org/10.24905/Cakrawala.v15i1.277>
- Trianto. (2011). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. PT Prestasi Pustaka.
- Umayah, U., Hakim, A. R., & Nurrahmah, A. (2019). Pengaruh Metode Contextual Teaching And Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(1), 85. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i1.5075>
- Wasisno, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dengan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Berbasis Media Power Point. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(4), 346–351. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i4.1872>
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah Pgsd*, 3(2), 111–126.
- Wulandari, T., Khairinal, K., & Syuhada, S. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman 9 Kota Jambi Tahun Ajaran 2022-2023. *Jurnal Edusosial*, 2(1), 101–108. <https://doi.org/10.22437/jeso.v2i1.21600>