

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan aktivitas belajar administrasi pajak pada siswa kelas XI AKL 1 di SMK N 1 Sidikalang T.A 2023/2024 khusus nya pada indikator aktivitas belajar dalam penelitian ini, yaitu *visual activities*, *oral activities*, *listening activities*, *writing activities*, dan *emotional activities* dimana pada siklus II mencapai 77,77% pada kategori aktif dan sangat aktif yang artinya telah mencapai indikator keberhasilan aktivitas belajar yang sudah ditentukan sebesar 75% dari keseluruhan jumlah siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan hasil belajar administrasi pajak kelas XI AKL 1 di SMK N 1 Sidikalang T.A 2023/2024 dimana pada hasil *post-test* yang dilakukan pada Siklus II terdapat 32 siswa (88,88%) dengan nilai rata-rata 85,27 telah mencapai Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP) 75 dengan indikator keberhasilan 85% dari keseluruhan jumlah siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Kepada guru, khususnya guru akuntansi dapat menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas, terkhusus pada materi PPh pasal 21.
2. Karena model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) merupakan bagian dari *Cooperative Learning* jadi guru juga harus memahami kondisi kelas seperti jumlah siswa, materi pembelajaran dan model pembelajaran yang ingin di terapkan haruslah sesuai dengan kebutuhan siswa didalam kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
3. Penelitian selanjutnya diharapkan, mengetahui terlebih dahulu kompetensi dasar dan indikator yang ingin di hadapai, sehingga dapat memudahkan peneliti dalam menentukan pemilihan model pembelajaran yang tepat serta materi ajar yang tepat juga untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.