

ABSTRAK

Maretta Warta Manalu, NIM: 7202442010. Penerapan Model Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMKN 6 Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 2 SMKN 6 Medan yang berjumlah 35 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Soal. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi motivasi belajar dan tes hasil belajar. Teknik analisis data penelitian ini adalah analisis data kuantitatif.

Dari lembar observasi motivasi belajar siswa pada siklus I terdapat 7 orang siswa (20%) yang masuk dalam kategori termotivasi dan sangat termotivasi. Pada siklus II siswa yang termasuk kategori sangat termotivasi dan termotivasi meningkat menjadi 32 orang siswa (91,42%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 75\%$. Dari hasil analisis data diperoleh data tes hasil belajar dengan nilai rata-rata dari Pre-test diperoleh rata-rata nilai 71,54 dengan siswa yang tuntas 6 orang (17,15%) dan Post-test siklus I dengan rata-rata nilai 75,94 dengan siswa yang tuntas 12 orang (34,28%) dan meningkat di hasil Post-Test siklus II dengan nilai rata-rata 92,28 dengan siswa yang tuntas 35 orang siswa (100%) dan telah memenuhi indikator keberhasilan $\geq 85\%$. Berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Soal dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI AKL 2 SMKN 6 Medan.

Kata Kunci : Motivasi belajar, Hasil Belajar Akuntansi, Kartu Soal, Kooperatif Tipe Jigsaw.

ABSTRACT

Maretta Warta Manalu, NIM : 7202442010. Application of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model Assisted by Question Cards to Increase Motivation and Learning Outcomes of Class XI Accounting Students at State Vocational School 6 Medan.

The problem in this research is low motivation and student learning outcomes. The aim of this research is to determine how to increase motivation and learning outcomes in class. The object of this research is the Jigsaw Type Cooperative learning model assisted by Question Cards. This research was conducted in two cycles. Data collection techniques in this research are learning motivation observation sheets and learning results tests. The data analysis technique for this research is quantitative data analysis.

From the observation sheet on student learning motivation in cycle I, seven students (20%) fell into the motivated and very motivated categories. In cycle II, the number of students categorized as highly motivated increased to 32 (91.42%) and had met the success indicator $\geq 75\%$. From the results of the data analysis, the learning outcomes test data obtained with the average score from the Pre-test an average score of 71.54 with six students completing it (17.15%) and Post-test cycle I with an average score of 75.94 with 12 students completing (34.28%) and an increase in the Post Test results of cycle II with an average score of 92.28 with 35 students completing (100%) and having met the success indicator $\geq 85\%$. Based on this analysis, it can be concluded that applying the Jigsaw Type Cooperative learning model assisted by Question Cards can increase the motivation and learning outcomes of class XI AKL 2 students at State Vocational School 6 Medan.

Keywords: Learning motivation, Accounting Learning Outcomes, Question Cards, Jigsaw Type Cooperative.

THE
Character Building
UNIVERSITY