

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Akuntansi, P., Universitas, F., & Maret, S. (2019). *Jurnal 3 Model Pembelajaran Kooperatif*. 5(1), 68–81.
- Albina, M., Safi'i, A., Gunawan, M. A., Wibowo, M. T., Sitepu, N. A. S., & Ardiyanti, R. (2022). Model Pembelajaran Di Abad Ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16(4), 939–955. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Amalia, M. R. (2021). KORELASI KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021). *KORELASI KEBIASAAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI (Studi Korelasional Di Kelas XI MIPA SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)*, 7–21.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Arifin, S., & Sofyan, A. (2018). Pengaruh Latihan Pliometrik Terhadap Kelincahan Dan Power Untuk Sepak Bola. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(2), 61.
- Aristianti, L., & Listiadi, A. (2019). Pengaruh Pemahaman Perpajakan, Intensitas Pemberian Tugas dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perpajakan dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Moderating pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi UNESA. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 7(03), 294–300.
- Darudin, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*

Teknologi Pendidikan, 11(2), 1–23. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4003775>

Desvitasari, L. (2018). Peningkatan Motivasi Dan Pemahaman Konsep Ipa Dengan Penggunaan Vcd Pembelajaran Pada Siswa Kelas Iv Sdn Karangmojo Iii Gunungkidul Tahun Ajaran 2011/2012. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.

Diana, O. :, Bethan, S., & Yogyakarta, U. N. (2016). Penggunaan Permainan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri Jarakan the Using of Question Tag Cards To Get the Benefit Tow Ards Learning Math in Sd Negeri Jarakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 5, 5.

Gusti Adi Widarta. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 131. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/781/687>

Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673–680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.416>

Isnaeni Kurnia, S. N. S. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal TA'LIMUNA*, 12(1), 32. <https://doi.org/10.32478/talimuna.v12i1.1137>

Kalimah, S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS Materi Interaksi sosial dengan Menggunakan Alat Peraga Kartu Soal dan Kartu Jawaban pada Siswa Kelas VII-A UPTD SMP Negeri 1 Kayen Kidul Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019 / 2020. 2, 278–285.

Kartikawati, C. E. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran “Dakarso” Increasing Students’ Learning Achievement and Motivation through “Dakarso” Learning Media. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 14–22. www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/edudikara

Kholifaturrohmah, R., & Mulasiwi, C. M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Ii Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 17. <https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3204>

Lubis, E. A. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Perdana Publishing.

Made, N., Suranti, Y., Harjono, A., & Ramdani, A. (2020). *The Validation of Learning Management System In Mechanics Instruction for Prospective Physics Teachers*. 6(1).

Magdalena, I., Rizqina Agustin, E., & Fitria, S. M. (2024). Cendikia Pendidikan Konsep Model Pembelajaran. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*, 3(1), 41–55. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>

Mbailo, T. L., Basri, A. M., Akuntansi, J. P., Oleo, U. H., Akuntansi, J., & Oleo, U. H. (2022). *Accounting : Jurnal Pendidikan Akuntansi*. 2(3), 117–125.

Mince, L., Manuain, M., Alexander, F., & Bombongan, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil. ...: *Jurnal Penelitian Dan ...*, 1(1), 1–12. <http://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/9%0Ahttps://ejournal.upg45ntt.ac.id/index.php/ciencias/article/download/9/2>

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>

Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu*

Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11(2), 115.
<https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>

Pajarini, R., & Mustikawati, I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi the Implementation of Cooperative Learning Method Type Jigsaw Aided Mind Mapping To Improve Accounting ' S.*

Pratama, S. D., Khaq, M., & Ngazizah, N. (2022). *JOTE Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 213-221 JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Materi Gaya melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Hasil Belajar , Keaktifan , Kooperatif Tipe . 4, 213–221.*

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>

Selan, M., & Suroso, Y. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERTUKAR PASANGAN BERBANTUAN MEDIA KARTU SOAL UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFANDAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR Kurikulum 2013 bertujuan untuk mempersiapkan manusia Indonesia agar memiliki kemampuan hidup sebagai priba. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 122.

Supriani, Y., & Arifudin, O. (2020). *Upaya meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran. 1(1), 1–10.*

Uno, H. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara.

Utami, P., Kadir, K., & Herlanti, Y. (2021). Meta-Analisis Pembelajaran Kooperatif di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 106–115.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v7i1.39574>