

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Soal dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar akuntansi akuntansi keuangan pada kompetensi dasar pencatatan persediaan barang dagang pada siswa kelas XI AKL 2 SMKN 6 Medan.
2. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Soal dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi pencatatan persediaan barang dagang pada siswa kelas XI AKL 2 SMKN 6 Medan dengan KKM ≥ 85 dan Ketuntasan Klasikal meningkat dari 34,28% menjadi 100%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka peneliti mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Sekolah perlu memperhatikan karakteristik masalah yang terjadi didalam kelas, sehingga dapat diketahui bagaimana penyelesaian masalah yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang masih terjadi didalam kelas.
2. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran Akuntansi Keuangan dapat menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Kartu Soal sebagai salah satu variasi model pembelajaran dalam proses

belajar mengajar dikelas, terkhusus pada materi pencatatan persediaan barang dagang.

3. Guru juga harus memahami kondisi kelas seperti jumlah siswa, materi pembelajaran dan model pembelajaran yang ingin di terapkan harus lah sesuai dengan kebutuhan siswa di dalam kelas sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
4. Penelitian selanjutnya diharapkan, mengetahui terlebih dahulu kompetensi dasar dan indikator yang ingin dihadapi, sehingga dapat memudahkan peneliti dalam menentukan pemilihan model pembelajaran yang tepat serta materi ajar yang tepat juga untuk menyelesaikan permasalahan tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY