

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan media menggunakan *nearpod* untuk pembelajaran ipas khususnya materi mengubah bentuk energi kelas IV SDS Pelangi telah selesai dilakukan sesuai dengan tahapan penelitian dan pengembangan. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang dilakukan peneliti, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu:

1. Media pembelajaran interaktif *nearpod* pada mata pelajaran ipas materi mengubah bentuk energi ini layak digunakan, di mana 90% validasi oleh ahli materi dan 97% validasi oleh ahli media dengan kategori sangat layak.
2. Media pembelajaran interaktif *nearpod* pada mata pelajaran ipas materi mengubah bentuk energi ini praktis digunakan dalam pembelajaran, di mana pada uji praktikalitas dari respon praktisi memperoleh persentase kelayakan 96% dengan katagori sangat praktis.
3. Media pembelajaran interaktif *nearpod* pada mata pelajaran ipas materi mengubah bentuk energi ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari analisis hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran interaktif *nearpod* diketahui memiliki persentase keefektifan sebesar 83,15%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi secara teoritis

Hasil penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan teknologi dalam pembelajaran, khususnya media interaktif seperti Nearpod, dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran berbasis masalah (PBL). Temuan ini memperkuat teori bahwa kombinasi media digital dengan pendekatan konstruktivis dapat membantu siswa dalam memahami konsep secara lebih mendalam. Validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa media ini sesuai dengan prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran yang berkualitas.

2. Implikasi secara praktis

Media *Nearpod* yang dikembangkan terbukti praktis dan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan tingkat validasi yang sangat tinggi dari ahli dan hasil uji praktikalitas yang menunjukkan persentase kelayakan sebesar 96%, guru dapat dengan mudah mengimplementasikan media ini dalam pembelajaran IPAS. Media ini juga dapat digunakan sebagai referensi dalam pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital lainnya di berbagai mata pelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

1. Bagi siswa, media interaktif *nearpod* pada materi mengubah bentuk energi dikembangkan untuk dijadikan salah satu media yang menarik perhatian serta mempermudah siswa dalam memahami pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan pengadaan media pembelajaran yang inovatif dan menarik sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik untuk pembelajaran ipas khususnya pada materi mengubah bentuk energi.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung pengadaan media atau sumber belajar atau alat bantu pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan peserta didik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan pengembangan media pembelajaran secara lebih inovatif lagi.