

ABSTRAK

Lewi Putri Grachia Naibaho, NIM 7201142008. Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Akademik pada mahasiswa Pendidikan Akuntansi stambuk 2023 di Universitas Negeri Medan, Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah stres akademik pada mahasiswa prodi pendidikan Akuntansi stambuk 2023 di Universitas Negeri Medan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap stres pada mahasiswa prodi pendidikan Akuntansi stambuk 2023 di Universitas Negeri Medan, untuk mengetahui pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap stres akademik pada mahasiswa prodi pendidikan Akuntansi stambuk 2023 di Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Negeri Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa prodi pendidikan Akuntansi stambuk 2023 di Universitas Negeri Medan yang berjumlah 68 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *total sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 68 responden. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis PLS (Partial Least Square) melalui software SmartPLS. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji PLS Algoritma, PLS Bootstrapping dan pengujian hipotesis dengan menggunakan pvalue dengan uji signifikansi lebih kecil dari 0,05.

Hasil analisis yang diperoleh rata-rata varians direfleksikan diatas 0,5 dan indikator outer loading lebih tinggi dari 0,6. Dari data perhitungan, untuk hipotesis efikasi diri berpengaruh terhadap stres akademik pada mahasiswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa efikasi diri berpengaruh terhadap stres akademik pada mahasiswa. Kemudian untuk hipotesis dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik pada mahasiswa diperoleh p-value lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($0,000 < 0,05$) yang berarti hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya berpengaruh terhadap stres akademik pada mahasiswa

Kata Kunci : Efikasi Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya, Stres Akademik.

ABSTRACT

Lewi Putri Grachia Naibaho, NIM 7201142008. *The Effect of Self Efficacy and Peer Social Support on Academic Stress in Accounting Education class of 2023 at Universitas Negeri Medan. Thesis of Accounting Department. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan. 2024.*

The problem in this research is academic stress in students of the 2023 Stambuk Accounting education study program at Medan State University. The purpose of this research is to determine the effect of self-efficacy on stress in students of the 2023 Stambuk Accounting education study program at Medan State University, to determine the effect of peer social support on academic stress in students of the 2023 Stambuk Accounting education study program at Medan State University.

This research was conducted at Universitas Negeri Medan. The population in this study were all Accounting Education Students class of 2023 at Universitas Negeri Medan, totaling 68 students. The sampling technique is total sampling. The number of samples used was 68 respondents. The data obtained was analyzed using PLS (Partial Least Square) analysis techniques through SmartPLS software. The data collection technique in this study was a questionnaire. The data obtained were analyzed using the PLS Algorithm test, PLS Bootstrapping and hypothesis testing using p-value with a significance test smaller than 0.05.

The analysis results obtained average variance is reflected above 0.5 and the outer loading indicator is higher than 0.6. From the calculation data, for the hypothesis that self efficacy affects academic stress on students, the p-value is smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$), which means that the hypothesis is accepted so it can be concluded that that self efficacy affects academic stress on students. Then for the hypothesis peer social support affects academic stress on students, the p-value is smaller than the significance level of 0.05 ($0.000 < 0.05$), which means that the hypothesis is accepted, so it can be concluded that peer social support affects academic stress on students

Keywords: Self Efficacy, Peer Social Support, Academic Stress