

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. T., & Kurniawan, D. A. (2020). Pengaruh Media Kokami dan Kartu Misterius Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Hasil Kajian*, 5(2), 120.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2015). Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI). Jakarta : Prenadamedia Group.
- Amandus Hutasoit, S. (2021). Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) dan Project Based Learning (PBL) dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah dan Peninjauan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1775–1799.
- Aminah, St., Muharram., Jusniar. (2023). Pengaruh Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Pada Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI Mipa Sma Negeri 5 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 7 (1) (2023) 128-135.
- Ananda, et al. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. CV. PUSTADIKRA MJ: Medan.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asa, Nazla Luqyana. (2024). *Efektifitas Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Berbasis Inquiry Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Skripsi, Universitas Lampung.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. Millbrae, CA : Measured Reasons and The California Academic Press.
- Hamid, et al. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Herliani, et al. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeish
- Jusman. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 401-409.

Lahadisi. 2014. Inkuiri: Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 7 No. 2 Juli-Desember 2014

Marlina, L., & Sholehun, S. (20210). Analisi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.

Mudali, K., Isnaini, M., & Sekar, L. (2020). Pengaruh Media KOKAMI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram. *Jurnal Hasil Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 4(2), 18-25.

Nababan, D. dkk. (2023). INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN. 2(2), 31–41.

Pakpahan, et al. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis: Medan.

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), 109–120.

Rahayuningsih, Sri. Kristiawan, Indria. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Journal Science and Technology*, (4)2, 245-253.

Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. UINSU: Medan.

Rohita. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas : Panduan Praktis untuk Mahasiswa Dan Guru*. Deepbulish: Yogyakarta.

Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Rev. ed.). Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus (Pendekatan: Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta.

Sunardjo, R. N., Yudhianto, S. A., & Rahman, T. (2016). Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam

Pembelajaran. *Seminar Nasional XIII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 13(1), 133–144.

Suprayitno. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKS) Berbasis Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya Materi Membuat Motif Hias Dekoratif Kelas III SD. *Jurnal PGSD*, 8 (5), 1054-1065.

Suyono dan Harianto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Ulfah, Try Anggraini. (2017). *Penggunaan Media KOMISI (Kotak Misteri Akuntansi) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI Pada SMK YPIS Maju Binjai*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.

Ulumudin. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar*. Puslitjakdikbud: Jakarta.

Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 5(2).

Wirda, et al. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar*. Puslitjakdikbud: Jakarta.

Yunita, S., Rohiat, S., & Amir, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mata Pelajaran Kimia pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Kepahiang. *Alotrop Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 33–38.

Zulkarnain., Andayani, Y., & Hadisaputra, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Preparing Doing Concluding. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(2), 96–100.