

DAFTAR PUSTAKA

- Ali I. S., 2019. *Metodologi Penelitian dengan Aplikasi Statistika*, Depok: PT Taramedia Bakti Persada.
- Anna Primadonati. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X*. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3 Desember), 169-176.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barkley, E. F. (2020). *Student engagement techniques: A handbook for college faculty*. John Wiley & Sons.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Djamarah (2019) *Belajar & pembelajaran*. Jakarta : Media Prenada.
- Djonmiarjo, T. (2020). *Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar*. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Fitri, Royani. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Video Table Set Up*. (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta).
- Harjono. (2022). *Menyiapkan kompetensi siswa Dpib SMK Negeri 2 Sukoharjo Tahun 2021*. *Kastara Karya, Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 105-111.
- Homsinah. (2022). *Pengembangan media pembelajaran komik digital materi non individual service dalam mata kuliah penataan dan pelayanan restoran*. (Skripsi Universitas Negeri Jakarta).
- Ibrahim, M., dan Nur, M., 2019. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University Press.
- Jean, Piaget. (2019). *Piaget's theory*. In P. H. Mussen (Ed.), *Carmichael's manual of child psychology* (Vol. 1, pp. 703-732). John Wiley & Sons.
- Karwono, Heni. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: University Press.
- Komaruddin. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Miranda, Arsyi. (2020). *Hasil Belajar*. Yuda English Gallery.

- Notoatmojo. (2021). *Pengetahuan*. Jakarta Selatan : Maju Inspirasi Indonesia.
- Octaviana. (2021). *Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama*. Jurnal tawadhu. 143-159.
- Oemar, Hamalik. (2020) *Hasil Belajar*. Jakarta : Gramedia.
- Prastiyo. (2019). *Hasil Belajar*. Surabaya : Media Terbit Utama.
- Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. uwais inspirasi indonesia.
- Rahardjo, D. I. (2020). *Pengaruh strategi pembelajaran (tematik versus konvensional) dan gaya kognitif terhadap prestasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Malang.
- Razi Kurnia. (2020). *Pembelajaran tata hiding dan peralatan tata hidang*. Hikmah, 18(1), 64-80.
- Robert Gagne. (2018). *The conditions of learning and theory of instruction (4th ed.)*. Holt, Rinehart & Winston.
- Rosane, Medriati. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam*. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 9(1), 77-97.
- Sahkholid Nasution. (2020). *Metode Konvensional dan Inkonvensional dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Didaktika, 12(2)
- Slameto. (2020). *Hasil Belajar*. Media Koneksi Jakarta.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2021). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Syah. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Lembang: Kaliman Press.
- Tasmin, Hasia, Arisa, A. (2020). *Model pembelajaran Problem Based Learning dalam peningkatan hasil belajar IPS (studi penelitian tindakan kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli)*. Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian, 2(2).
- Thomas, J. H. (2020). *A review of research on project-based-learning*. Medical.