

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Arikunto, S. (2003). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto & Raharjo. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hutasuhut, S. (2010). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan pada Jurusan Manajemen FE UNIMED*. *Pekbis Jurnal*, 2(1), 196-207.
- Iqbal, M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif di SMK Negeri 1 Kutalimbaru*. Undergraduate thesis. Universitas Negeri Medan.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, T. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar menyajikan Contoh Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Mohan, R. (2007). *Innovative Science Teaching*. New Delhi: Prentice-Hall of India Private Limited.

Nurhasanah, S. & Sobandi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper), 1 (1), 128 - 135.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putra, E. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Permesinan Frais siswa kelas XI Program keahlian Teknik Mesin SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Ramadhan, M. F. (2019). *Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Pada Siswa Kelas X Kopetensi Keahlian Teknik Dan Bisnis Sepeda Motor Di SMK Swasta mandiri percut Sei Tuan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Rohmani, S. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan kendaraan ringan pada siswa kelas XI TKR SMK Negeri 2 Medan Tahun 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Silitonga, P. M. (2014). *Statistik: Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: FMIPA UNIMED.

Silitonga, S. L. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based laearning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Pemindah Tenaga Di SMK Swasta Parulian 3 Medan Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. Medan.

Sudjana, N. (2005). *Dasar - Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sukandi, U. (2003). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.

Sunarto, dkk. (2010). *Pakematik Strategi Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Suprijono.(2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Susilawati & Sahara, S. (2021). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran PBL dan PjBL Terhadap Kompetensi Kognitif pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI TKR di SMK Negeri 1 Rengas dengklok*. Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin, 6 (2), 98-104.

Usman H., & Akbar P. S. (2008). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utama, K. O. D., & Sukaswanto, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Keaktifan Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Ngawen*. Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif, 2 (2), 79-92.

Wicaksono, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas XI Jurusan TKRO SMKN 2 Yongyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.