

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas XI SMK 4 Medan pada materi teknik kendaraan ringan maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa pada kelas eksperimen setelah diberikan pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* memiliki nilai rata-rata 80,67 dan kelas control memiliki nilai rata-rata sebesar 76,00. Pada aspek aktivitas memiliki nilai rata-rata dari pertemuan pertama (60,6), pertemuan kedua (69,3), dan pertemuan ketiga (80,9) menunjukkan data yang meningkat setiap pertemuannya yaitu dimulai dari pertemuan pertama siswa masih terbiasa dengan model pembelajaran yang biasa dilaksanakan menunjukkan hasil yang masih rendah, kemudian dipertemuan yang kedua, aktivitas yang dilakukan oleh siswa semakin meningkat dikarenakan penerapan model pembelajaran semakin baik dilaksanakan pada saat pembelajaran di kelas serta dipertemuan ketiga siswa sudah aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning*, terbukti dengan adanya peningkatan dari nilai rata rata yang diperoleh oleh siswa.
2. Berdasarkan uji *N-Gain* yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan belajar siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* mendapatkan nilai 64,05 yang lebih meningkat dari kelas control yang masih menggunakan model pembelajaran konvensional mendapatkan nilai 56,09 dan peningkatan pada kelas eksperimen sebesar 7,96 dari kelas control.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun beberapa saran yang penulis sarankan yaitu:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi belajar, lebih semangat, dan lebih meningkatkan keaktifan belajar dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan kemampuan bakatnya khususnya pada bidang sistem pemindah tenaga.
2. Bagi guru, dalam menyajikan pembelajaran diharapkan mampu menggunakan model dan metode mengajar sesuai dengan kurikulum yang berlaku saat ini yang disarankan pemerintah dengan menyesuaikan materi yang akan dibawakan dan hendaknya menggunakan inovasi pembelajaran *Project Based Learning* dalam meningkatkan hasil pembelajaran, dikarenakan masih banyak guru yang menggunakan model pembelajaran yang kurang sesuai dengan dengan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan pembelajaran kurang aktif dan membosankan sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti lain, hendaknya yang ingin melakukan penelitian yang sama dan melanjutkan model pembelajaran ini, disarankan agar dilakukan secara teliti dengan membandingkan hasil penelitian ini dan untuk melaksanakan penelitian ini disarankan dengan subjek dan sekolah yang berbeda agar hasil penelitian lebih luas dan bermanfaat. Hasil penelitian inindapat digunakan sebagai referensi dan se`bagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya.