

ABSTRAK

MARWAH SOPIAH. Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Di Kelas V SD Negeri 1302 Hasahatan Jae T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS pada Bab 1 melihat karena cahaya, mendengar karena bunyi di kelas V SD Negeri 1302 Hasahatan Jae T.A. 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SD Negeri 1302 Hasahatan Jae yang berjumlah 43 orang peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket gaya belajar peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis gaya belajar visual memiliki nilai persentase sebesar 27% dan nilai rata-rata sebesar 15,32 dengan jumlah 12 peserta didik. Kemudian disusul dengan gaya belajar auditori dengan nilai persentase sebesar 25% dan nilai rata-rata sebesar 14,44 dengan jumlah 11 peserta didik berikutnya yaitu gaya belajar read/write dengan nilai persentase sebesar 24% dan nilai rata-rata sebesar 13,83 dengan jumlah 10 peserta didik dan yang terakhir yaitu gaya belajar kinestetik dengan persentase sebesar 24% dan nilai rata-rata 14 dengan jumlah 10 peserta didik. Sehingga dapat dianalisis bahwa gaya belajar peserta didik dalam pembelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 1302 Hasahatan Jae adalah lebih dominan menggunakan gaya belajar visual karena memperoleh nilai rata-rata dan persentase yang lebih tinggi dibandingkan dengan gaya belajar auditori, read/write dan kinestetik.

Kata Kunci: Analisis Gaya Belajar Peserta Didik, Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

MARWAH SOPIAH. Analysis of Students' Learning Styles in IPAS Learning of Class V SD Negeri 1302 Hasahatan Jae T.A 2024/2025. Skripsi. Medan : Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.

This study aims to determine the learning styles of students in IPAS learning in Chapter 1 seeing because of light, hearing because of sound in class V of SD Negeri 1302 Hasahatan Jae in the academic year 2024/2025. The type of research used is qualitative descriptive research with a quantitative approach. The subjects in this study were all students of class V of SD Negeri 1302 Hasahatan Jae, totaling 43 students. The research instrument used was a student learning style questionnaire. The results showed that the visual learning style analysis had a percentage value of 27% and an average value of 15.32 with a total of 12 students. Then followed by auditory learning style with a percentage value of 25% and an average value of 14.44 with a total of 11 students, the next is the read/write learning style with a percentage value of 24% and an average value of 13.83 with a total of 10 students and the last is the kinesthetic learning style with a percentage of 24% and an average value of 14 with a total of 10 students. So it can be analyzed that the learning style of students in IPAS learning in class V of SD Negeri 1302 Hasahatan Jae is more dominant in using a visual learning style because it obtains a higher average value and percentage compared to the auditory, read/write and kinesthetic learning styles.

Keywords: Analysis of Students' Learning Styles, IPAS Learning