

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019, juni 1). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Jurnal Aprisiasi*, 10, 1-17.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan. Jakarta PT.Rineka Cipta
- Arnita. 2013. *Pengantar statistika*. Medan: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Badruzzaman, Ismail. 2014. Tarian Ranup Lampuan. Diperoleh tanggal 2 Juli 2017 dari, <http://maa.acehprov.go.id/?p=157>
- Dasim Budimansyah dkk, *Pembelajaran Aktif Kreatif , Efektif dan menyenangkan* (Bandung Ganeshindo, 2008), h70.
- Dermawan, O. (2013, Desember). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Khusus di SLB. *Psymphatic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, VI, 886 - 897.
- Firdaus, Y. (2016). Studi Deskriptif Peran Guru Pendidik Khusus Dalam Implementasi Program Kebutuhan Khusus Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SDN Wonokusumo 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1-9.
- Hendarto. Eddy, dkk. 1987. Bimbingan dan Konseling Sekolah. IKIP Semarang Press.
- Hendarto, 1987. Metode Penelitian Kumulatif, Semarang
- Iskandar, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta: Gaung Persada Press
- Kusnadi. (2009). Penunjang Pembelajaran Seni Tari untuk SMP dan MTS. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Maisarah, S., Saleh, J., & Husna, N. (2018, Januari). Anak Berkebutuhan Khusus dan Permasalahannya. *Jurnal Al Ijtima'iyyah*, 4, 9-25.
- Mandalis, 1999. Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta Dunia Aksara.
- Mardalis. (1999). Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. *Bumi Aksara*, -.
- Muchtar, A. (2010). Pembelajaran Seni Tari Pada Anak Tunarungu di Sentra PK (Pendidikan Khusus) PLK (Pendidikan Layanan Khusus) SLB Negeri Pembina Provinsi Sulawesi Selatan. 1-86.

- Moleong, Lexy J. 1990. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung; Remaja Rosda Karya
- Murtala. 2009. *Tari Aceh: Yuslizar, dan Kreasi yang Mentradiasi*. Banda Aceh: Penerbit No Government Individual.
- Nofiaturrehman, F. (2008). *Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya*. IAIN Kudus, 6, 1-15
- Rani, A. Usman. 2003. *Sejarah Peradaban Aceh*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Riezal, C., Joebagio, H., & Susanto. (2020, Januari). *Tari Ranup Lampuan : Eksplorasi Bentuk Penyajian dan Ragam Gerakan Tubuh Wanita Aceh Dalam Budaya Pemulia Jamee*. *Jurnal Imajinasi*, XVI, 40-48.
- Salsabila, E. (2020). *Pembelajaran Seni Tari Pada Siswa Tunarungu di SLB Negeri Kota Tegal*. *Lib.Unnes*, 1-256.
- Saputri, R. N., & Ismanto, D. (2020, Juni). *Pengaruh Inflasi, Suku Bunga, Ukuran Reksa Dana Dan Umur Reksa Dana Terhadap Kinerja Reksa Dana Tahun 2014-2018*. *Jurnal Sains Sosio Huaniora*, 4, 39-46.
- Sari, L. P., Djadmiko, G., & Sarjiwo. (2021). *Metode Tari Angguk Putri Pada ABK Tunarungu Di Sanggar Seni Sripanglaras*. *UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta*, 1-11.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Subini, Nini. (2014). *Pengembangan Pendidikan Inklusi Berbasis Potensi*. Jogjakarta: Maxima.
- Sugiyono 2006. *Metodologi penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R&B*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.

Suparman Atwi, *Desain Intrusional*, (Jakarta: PAU Universitas Terbuka: 1997), 157

S. Denzin. N. K. Lincoln. (1994). *Handbook Of Qualitative Research*. New Delhi: Sage.

Wardani, D. F. (2020). Pembelajaran Seni Tari (Persembahan) Pada Anak Tunarungu di Kelas X Sekolah Menengah Atas Luar Biasa Negeri Pembina Pekanbaru. 1-70.

Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta, Kencana Prenada Media Group) h. 125.

Winata, Sastra. 2014. *Pendidikan Anak Tunarungu*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

