

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah segala Puji penulis ucapkan hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta inayaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Selawat berangkaikan salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa kita hijrah dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini berjudul “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode *Snowball Drilling* Pada Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri 064009 Medan- Marelan Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jenjang S-1 pada program studi PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Fakultas Ilmu Pengetahuan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari telah banyak menerima bantuan baik moril, materil serta spiritual yang sangat tak ternilai harganya. Terkhusus dan teristimewa, penulis ucapkan ribuan terima kasih kepada ayahanda tersayang Suparman dan ibunda tercinta Siti Amsyah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan kuliah serta doa, dukungan, semangat, kasih sayang dan perhatian yang tak pernah lelah yang diberikan dan kini syukur alhamdulillah telah selesai menjalani pendidikan S-1 PGSD . Semoga dengan skripsi ini, dapat memberikan suatu kebahagiaan dan kebanggaan serta hadiah terindah yang dapat penulis berikan kepada ayah dan bunda.

Atas dukungan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih kepada Abangda Suprianto dan Kakanda Widya, Abangda Sabari dan Kakanda Marlina, Abangda Darma dan Kakanda Lia yang telah memberikan doa serta bantuan baik moril maupun materil kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini. Kepada Adik tersayang yang selalu bersedia memberikan banyak bantuan dalam segala hal yang sangat menghabiskan waktu dan tenaga, penulis ucapkan banyak terima kasih. Tanpa bantuan, semangat serta dukungan yang tak henti- hentinya dari orang- orang terdekat dan tersayang, skripsi ini tidaklah dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah mendukung penulisan skripsi ini yaitu:

1. Rektor Universitas Negeri Medan Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik beserta jajarannya.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UNIMED.
3. Pembantu Dekan I Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S, Pembantu Dekan II, Bapak Drs. Aman Simaremare, M.S, dan Pembantu Dekan III Bapak Drs. Edidon Hutasuhut, M.Pd.
4. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku Ketua Jurusan PPSD dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku Sekretaris Jurusan PPSD.
5. Ibu Dra. Rosliana Sitompul, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed, Bapak Drs. Demmu Karokaro, M.Pd, dan Ibu Dra, Eva Betty S, M.Pd selaku Dosen penguji yang telah memberikan

kritik dan saran serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.

7. Ibu Dra. Erlinda Simanungkalit, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Bapak Sukiran selaku staf tata usaha jurusan PGSD yang telah banyak membantu dalam urusan skripsi ini.
9. Ibu Gembira, Bapak Khaidir dan seluruh staf perpustakaan yang telah banyak memberikan pinjaman buku sebagai bahan referensi penulisan skripsi ini.
10. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FIP UNIMED jurusan PGSD, yang telah membimbing dan membagikan keilmuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
11. Ibu Dra.Yusraini, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064009 Medan- Marelan yang telah memberikan izin untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut.
12. Ibu Nurbaiti Lubis selaku wali kelas V-a SDN 064009 Medan- Marelan dan sebagai observer, yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data-data hasil penelitian.
13. Bapak/Ibu guru dan pegawai di SD Negeri 064009 Medan- Marelan dan seluruh siswa/i yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
14. Teman- teman yang telah memberikan bantuan dan dukungannya yaitu Bang Arie, Rahmat , Choiri Sona dan Dhoni.
15. Sahabat- sahabat yang tersayang yang selalu ada di kala suka maupun duka serta selalu hadir memberikan semangat dan dukungan dalam mempersiapkan

penulisan skripsi ini yaitu Akhirawati, Chairunnisa Putri, Hapsoh Damanik, Lidya Arwy, Retno Astuti, Pristy Janiar, dan Siti Fatimah Sari serta Emillia Arianti, Rifka Khairunnisa, Susmiati, Melissa Citrawati, Dewi L. dan Muji R.

16. Teman-teman di kelas B reguler PGSD angkatan 2009 yang telah berbagi suka dan dukanya selama perkuliahan serta senantiasa memberikan informasi dalam kelangsungan penyelesaian skripsi ini. Semoga kita akan berjumpa kembali di saat kita menjadi seorang tenaga pendidik yang sebenarnya.
17. Teman-teman PGSD angkatan 2009 yang telah memberikan bantuan dan informasinya kepada penulis seperti Efri kelas A'eks, Rani kelas A'eks, Sari kelas A'eks dan Indah kelas A'reg.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga, penulis mohon kritik dan saran yang mendukung dari berbagai pihak, agar skripsi ini mencapai kesempurnaan. Atas segala bantuan dan dukungan serta bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, Juni 2013

Penulis,

NOVI ASTUTI  
NIM.109412010