

DAFTAR PUSTAKA

- Affanfi,D.R.(2023).*Perkembangan Makanan Tradisional Indonesia Berbahan Tepung Ketan*.Deepublish.
- Andayani,Sri Wahyu,et al. Analisis faktor kesulitan belajar praktek secara daring pada mahasiswa tata boga. *Jurnal taman vokasi* : 53-60.
- Arhanm,M.(2020).Efektifitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Academia Education*,1(1),1-3
- Arikunto,Suharsimi.(2020).Prosedur Penelitian:Suatu Pendekatan Praktik: Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad.(2021). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal misykat*.
- Astuti,W.(2021).Dampak media youtube dalam proses pembelajaran dan pengembangan kreatifitas bagi kaum milenial.*Jurnal Agama Hindu*.
- Dalimunthe,S.(2021).Hubungan Intensitas Penggunaan Gadget dan Kemandirian Belajar Online Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Negeri 1 Beringin(Doctoral dissertation, Unimed).
- DEWI, Sri Lestari.(2022).*Pengaruh Penggunaan Media Youtube Terhadap Hasil Praktek Produk Pastry Dan Bakery Di SMK Negeri 1 Beringin*. PhDThesis. UNIMED.
- Dian,N.(2021).Pengaruh Media Pembelajaran Video Melalui Youtube Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Informasi Akuntansi Siswa Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung.FKIP UNPAS.
- Fauziah,S. (2021).Pengaruh Intensitas Menonton Youtube Audia Dakwah Ustad Adi Hidayat Terhadap Kesadaran Masyarakat. Universitas Islam Negeri Syarif Jakarta).
- Ferosi,Ariska.(2022).*Ciri Kepribadian Narsistik Diinjau Dari Intensitas Penggunaan Media Sosial*. Diss. Universitas Islam Riau.
- Gardjito,M.(2021).Makanan Tradisional Indonesia Seri 1: Kelompok Makanan Fermentasi Dan Makanan Yang Populer Di Masyarakat. UGM Press.
- Handayani,D.(2020).Analisis pengetahuan tentang “flour” untuk kesiapan

praktek pastry siswa smk pariwisata telkom bandung. Media pendidikan,gizi, dan kuliner.

Hootsuite.(2021). *Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital*. Journal of Information System, Applied, Management, Account and Research

Hutajulu.(2022).*Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dalam Pendidikan Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Teknologi Pendidikan.

Icha, A. (2023).*Hubungan Intensitas Menonton Youtube dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak usia Dini (Studi Kelompok Bermain Nurul Huda Desa Waru Kecamatan Bantarkawung)*. Diss . UIN.

Kristiana,D.(2021).*Hubungan Intensitas Menonton Youtube Dengan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun*. Jurnal EDUPEDIA Jurmas : Jurnal Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maulani,Siska,et al. *Analisis Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia 2.1 (2022) : 19-26.

Ma'usarah,S.(2021).*Penggunaan Media Youtube Pada Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII MTs Negeri 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jakarta : FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Mujianto,H.(2019).*Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar*.*Jurnal Komunikasi UniversitasGarut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*,5(1), 135-159.

Nababan,R. (2022). *Peran Media Sosial (Youtube) dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 45 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023*. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*.

Nasution,T.A.R.(2021). *Hubungan Penggunaan Media Youtube Dengan Hasil Praktek Boga Dasar SMK Negeri 1 Beringin*. UNIMED.

Natalia. (2022). *Pengaruh Substitusi Tepung Ketan Terhadap Karakteristik Sensori dan Tingkat Kesukaan Makanan Tradisional: Agrofood*.

Nilai,N.(2022). *Hubungan Penggunaan Youtube Dengan Hasil Praktek Cookies Siswa SMK N 1 Pantai Labu*.Universitas Negeri Medan.

- Ningtyas.(2020). Kue-kue Indonesia.Jakarta Gramedia Pustaka Utama.
- Nurrita,Teni.*Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal misykat 3.1 : 171 – 187.
- Pradika,E.D.(2022). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Youtube Berkonten Edukasi Dengan Disiplin Belajar Peserta Didik (Studi Kuantitatif di SMA Negeri 3 Tangerang) Doctoral dissertation,UniversitasNegeri Jakarta).
- Prasetyoningtyas,A., & Waluyo,D.A.(2022). Pengembangan Video Tutorial Untuk Pembelajaran Bakery Pastry Bagi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal *Education and Development*,10(1), 167-171.
- Rakhmat,R. (2022). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Sosial Yang Efekti dan Kualitas SDM Terhadap Tumbuh Kembang UMKM Dalam Perspektif Ekonomi Islam. Jurnal Hukum Ekonomi Syariah.
- Rofiana,H.F.(2021). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Youtube Terhadap Perilaku Keagamaan Santri Putri Ponpes Darun Najah Jerakah Tugu Semarang*. UIN Walisongo Semarang.
- Rohani,R. (2022). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. Axiom. Jurnal Pendidikan dan Matematika.
- Sabrinatami,Z.,&Rinawati,W.(2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Pembuatan Kue Dari Tepung Beras Pada Mata Pelajaran Kue Indonesia di SMK N 4 Yogyakarta. Journal of Cullinary Education and Technology,7(3)
- Sianipar,A.P.(2021). *Pemanfaatan youtube di kalangan mahasiswa (studi penggunaan youtube dikalangan mahasiswa ilmu komunikasi fisip usu medan dengan pendekatan uses and gratification)*. Universitas Sumatera Utara.
- Simanullang,D.R.(2022). Peran Media Sosial (Youtube) dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 45 Medan. Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
- Shodik,A (2021). Merdeka Belajar Menurut Perspektif Jhon Dewey.SEUNEUBOK LADA: Jurnal Ilmu Sejarah, Sosial,Budaya dan Kependidikan.
- Sudjana,D.R.(2020). Metode Statistika

Sugito,Sairun,A. (2022). *Media Sosial (Inovasi Pada Produk & Perkembangan Usaha)*.

Sugiyono.(2020). *Statistika Untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta

Wahyuningsih,R.(2017).Pengaruh Penggunaan Tepung Ketan (*Oryza nivara*) Pada Pembuatan Awuk-awuk Terhadap Daya Terima Konsumen (Doctoral dissertation,Universitas Negeri Jakarta).

Wicaksono,C.H.B.(2022).Pemanfaatan Media Youtube (Video Vlog) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ssiwa Kelas XI Pada Pelajaran Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*.

Yuniar,G.S. da Nurwidawati,D.(2021). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Situs Jaringan Sosial Facebook Dengan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa- Siswi Kelas VIII SMP Negeri 26 Surabaya*. Surabaya.

